

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с № 17»
Протокол от 16.12.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 17»
С. В. Рысина
Приказ от 16.12.2024 № 317

**Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
технической направленности
«ЗНАТОКИ»
для детей 6-7 лет**

г. Бугуруслан, 2024 г.

Одной из важнейших задач современного образования является развитие у учащихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. В связи с этим повышается роль технического творчества в формировании личности, способной в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

Развитие технического творчества помогает учащимся приобрести глубокие и прочные знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки; воспитывает трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Занимаясь техническим творчеством, учащиеся могут практически применять и использовать полученные знания в различных областях техники, что в будущем облегчит им сознательный выбор профессии и последующее овладение специальностью.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: *техническая*, ее цель и задачи направлены на развитие творческих и познавательных способностей детей.

Уровень освоения программы.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. На данном уровне учащийся осваивает основы программирования. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие логического мышления, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, мотивации личности к познанию.

Актуальность программы обусловлена тем, что очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Моделью успешного современного человека должна стать творческая, активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, которая может гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Простота построения модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, изучают принципы работы многих механизмов.

Отличительная особенность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки» разработана на основе:

– дополнительной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста к электронному конструктору «Знаток», автор Радостева Т.Н., 2018 г., г. Пермь.

Отличительной особенностью программы «Знатоки» является то, что работа с конструкторами «Знаток» для дошкольного возраста позволяет детям в форме познавательной игры узнать основы электротехники и электроники. При построении

моделей и схем затрагивается множество проблем из разных областей знаний о физическом мире, что является вполне естественным. Этот конструктор помогает стать ребенку более внимательным, усидчивым, рассудительным. Так же происходит лучшее развитие воображения ребенка, словесно-логического мышления. При помощи электронного конструктора ребенок сможет научиться комбинировать, абстрактно мыслить.

Педагогическая целесообразность программы - объясняется направленностью занятий на воспитание интереса к основам электроники, развитию наблюдательности, логического мышления, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу. Содержание может быть использовано для показа воспитанникам возможностей применения тех знаний и умений, которыми они будут овладевать на уроках физики.

Особенности организации образовательного процесса.

Возраст: 6-7 лет.

Адресат программы «Знатоки» - дети в возрасте 6-7 лет.

Дошкольный возраст — очень важный период, когда ребёнок делает качественный скачок в своём развитии.

Программа составлена на основе традиционных дидактических принципов: доступности, наглядности, связи теории с практикой, от простого к сложному и т.п.

У ребенка проявляется познавательный интерес к миру, поэтому его необходимо ставить в позицию исследователя. Ребенок должен сам анализировать, сопоставлять и делать выводы. Логическое мышление формируется к старшему дошкольному возрасту. Именно поэтому, в данном возрасте необходимо уделять больше времени для работы по развитию мыслительных операций. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению. Активная двигательная и игровая деятельность, использование речи служат катализатором для развития всех процессов познания, в том числе и восприятия: цвета и формы, целого и части, пространства и времени, себя и окружающих людей. Значение восприятия трудно переоценить, так как оно формирует базис для развития мышления, способствует развитию речи, внимания, памяти, воображения.

Внимание проявляется в любой сознательной деятельности и может быть охарактеризовано такими свойствами, как избирательность, объём непосредственного запоминания (кратковременной памяти), концентрация, переключаемость.

Основной вектор развития интеллектуальных способностей в дошкольном возрасте должен быть направлен на совершенствование процессов познания — восприятия, памяти, воображения, мышления.

Данный возраст - возраст созидания, то время, когда ребенок производит что-то сам и им хочется чувствовать свободу в принятии решений. У детей увеличивается объём памяти, что позволяет им произвольно запоминать достаточно большой объём информации. Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой - более логичным и последовательным. Развитию самостоятельности способствует освоение ими

умений доставить цель, обдумать путь к её достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат.

Цель программы: формирование основ технического мышления у дошкольников через электроконструирование.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных **целевых ориентиров программы:**

Обучение общим сведениям о природе электрического тока и показ основных приемов и правил выполнения простейших электромонтажных работ.

Обучение пониманию и умению собирать и анализировать электрические схемы простого уровня сложности.

Обучение основным элементам электрических схем и способы их обозначения.

Обучение основным приемам выполнения работ при сборке простейших электрических цепей.

Формирование интереса у детей к электро - и радиотехнике, а также к видам деятельности, связанными с ними.

Развитие коммуникативных качеств.

Развитие у детей познавательной активности и интереса к техническому творчеству.

Развитие любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов.

Развитие умения детей искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических, текстовых, схематичных, информационно-коммуникативных).

Приобщение детей к научным ценностям и достижениям современной техники.

Формирование бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию.

Воспитание уважения к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

Воспитание у детей чувства патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Объем и сроки освоения программы.

Объем программы 32 часа.

Срок освоения программы – 4 месяца.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

Проведение занятий с применением наглядных пособий и игровых приемов дает возможность в течение 30 минут поддерживать работоспособность у детей с неустойчивым вниманием и быстро истощаемой нервной системой.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательного процесса - групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах.

Из основных форм обучения можно выделить следующие:

Фронтальная – даёт возможность работать со всем коллективом детей на занятии.

Групповая – создание микрогрупп (2-3 человека) для выполнения определенного задания.

Коллективная – дети могут сотрудничать друг с другом, работая в микрогруппах.

Индивидуальная – очень результативная форма обучения, основанная на дифференцированном подходе.

Виды занятий по программе: беседа, занятие-игра, занятие-инструктаж, занятие-объяснение, занятие-практикум, практическое занятие, презентации, видеоролики, интерактивные экскурсии.

Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
«Знатоки»	6- 7 лет	03.02.2025-30.05.2025	2	8	32	очная	30 минут	групповая

Формы контроля

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, итоговый контроль.

Входной контроль проводится с целью диагностики начального уровня знаний, умений и навыков учащихся по предмету.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Подведение итогов по результатам освоения программы проходит в форме итоговых занятий по изучаемым темам, создания проекта, в форме игры.

Результаты входного, промежуточного и итогового контроля фиксируются в «диагностической карте мониторинга результатов освоения учащимися образовательной программы» (приложение 2 Программы).

Формы контроля: опрос, беседа, игра, наблюдение, анализ деятельности учащихся.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Знатоки»: эффективность реализации Программы отслеживается посредством модели мониторинга результативности образовательной деятельности воспитанника, ориентированной на задачи Программы.