

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ «Д/с № 17»
(протокол № 7 от 12.04.2024 г.)

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №17» с приоритетным
осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	23
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9. Оценка качества материально-технической базы	32
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	37
2. Статистическая часть	37
Результаты анализа показателей деятельности организации	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида № 17» с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников (МБДОУ «Д/с № 17»)
Руководитель	Рысина Светлана Викторовна
Адрес организации	461637 г. Бугуруслан, 2 микрорайон д.16
Телефон, факс	8(35352) 3-68-69
Адрес электронной почты	mbdouds172012@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Дата создания	07.10.2008г.
Лицензия	от 02.04.2015г. №1636-2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида № 17» с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест.

Цель работы МБДОУ «Д/с №17» - обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17»;

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с № 17»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 17»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с № 17» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с № 17»;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Д/с № 17»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Д/с № 17».

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, дополнительным общеразвивающим программам в группах общеразвивающей направленности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. В результате:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам реализации ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

На начало 2023 года в МБДОУ «Д/с № 17» функционировало 6 групп, в которых было 166 воспитанников.

Количественный состав воспитанников:

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1	34
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	31
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	1	29
Группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет	1	28
Группа общеразвивающей направленности для детей 6- 7 лет	2	44
Всего:	6	166

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических,

физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом региональных особенностей Учреждения, образовательного процесса, с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников, социального заказа родителей, а также возможностями Учреждения и представлена следующими программами:

- парциальная образовательная программа «Светёлка» (Приобщение детей к истокам русской народной культуры) для детей 5-7 лет;

- парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми воспитанниками образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих на закрепленной территории, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение воспитанников.

В 2023 году в Детском саду в соответствии с запросами родителей осуществлялась дополнительная образовательная деятельность для детей по художественно-эстетическому направлению:

- программа «Студия театра и музыки» для детей 4-7 лет;

- программа «Капелька» для детей 6-7 лет;

- программа «Веселые краски» для детей 3-4 лет.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1.	Студия театра и музыки	кружок	4 - 7 лет	7	-	+
2.	Капелька	кружок	6- 7 лет	9	-	+
3.	Веселые краски	кружок	3 - 4 лет	35	-	+

Для реализации дополнительных образовательных программ в МБДОУ «Д/с № 17» созданы соответствующие условия и имеются необходимые ресурсы.

За последние три года в Детском саду создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается. Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают необходимость творческого развития ребёнка, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в МБДОУ «Д/с № 17» реализуется достаточно активно. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий на платной основе по сравнению с 2022 годом на 32 воспитанника. Количество дополнительных программ на платной основе по сравнению с 2022 годом увеличилось на 1 программу.

С сентября 2024 года планируется начать реализовывать новую программу дополнительного образования по техническому направлению – «Панда Тайни и его друзья» для детей 5-7 лет. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Компетенция заведующего ДООУ:

- представляет интересы ДООУ, без доверенности действует от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом ДООУ в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (контракты) от имени ДООУ;
- выдает доверенности на право представительства от имени ДООУ в пределах своей компетенции;
- утверждает штатное расписание ДООУ в пределах выделенных средств фонда оплаты труда, должностные инструкции работников;
- организует разработку и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом в порядке, установленном настоящим Уставом;
- осуществляет подбор, приём на работу работников ДООУ, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДООУ;
- организует проведение аттестации работников ДООУ;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством:
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевые счета (счета) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчётов о результатах самообследования ДООУ;
- организует разработку и утверждение образовательных программ ДООУ;
- организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДООУ;
- организует прием воспитанников в ДООУ;
- организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- организует проведение самообследования;
- организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ;
- организует создание условий для занятия воспитанников физической культурой и спортом;
- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организует создание и ведение официального сайта ДОУ в сети «Интернет»;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ;
- обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений;
- заведующий несёт ответственность перед Учредителем за выполнение возложенных на ДОУ задач и функций.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управление образованием администрации муниципального образования "город Бугуруслан" (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, функционирование ГМО для руководителей ДОУ, ГМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом).

2. Учреждения дополнительного образования г. Бугуруслана. Заключены договора о сотрудничестве:

- МБУДО «Станция юных техников». Педагоги и воспитанники посещают выставки и участвуют в конкурсах, организуемых МБУДО «СЮТ».

- МБУ «Централизованная библиотечная система города Бугуруслана». Педагоги и воспитанники посещают выставки и участвуют в конкурсах, организуемых библиотекой; сотрудники библиотеки организуют литературные обзоры с воспитанниками, экскурсии в библиотеку и т.д.;

- МБОУ «СОШ № 3» (посещение воспитанниками подготовительных групп дней открытых дверей школы; посещение открытых занятий в ДОУ учителями школы; выставка детских работ «Я и школа»; консультации для родителей будущих первоклассников, родительские собрания с участием учителей начальных классов);

3. В Детском саду существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание работников образовательного учреждения - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники.

- педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников МБДОУ «Д/с №17»

Общее собрание работников МБДОУ «Д/с №17» является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2023 году была запланирована и проведена следующая тематика общих собраний работников МБДОУ «Д/с №17»: «Рассмотрение Порядка информирования УО администрации муниципального образования «город Бугуруслан» и организации взаимодействия в случаях возникновения ЧС социального характера» (март 2023); «Согласование отчета о самообследовании МБДОУ «Д/с №17» за 2022 год» (апрель 2023); «Внесение изменения в Устав МБДОУ «Д/с № 17» (май 2023); «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год. Организация работы в летний период» май 2023); «Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка» (август 2023); «О графике отпусков сотрудников МБДОУ «Д/с № 17» (декабрь 2023); «Изменения и дополнения к Программе развития МБДОУ «Д/с № 17» (декабрь 2023).

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет

Педагогический совет объединяет воспитателей и иных педагогических работников, включая заведующего и старшего воспитателя. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в ОУ.

Педагогический совет:

- участвует в разработке, рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;
- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения;
- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определённому направлению;
- внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждения по вопросам организации образовательных отношений.

В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, рассматривал вопросы, связанные с работой МБДОУ «Д/с № 17» в летний период; проведение инструктажей; выполнение требований СанПиН; соблюдение трудового законодательства; отчёты комиссии по выполнению стимулирующей части оплаты труда; вопросы по противодействию коррупции. Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2023 году были проведены педагогические советы на следующую тематику:

- «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ» (март 2023);
- «Итоги работы ДОУ за учебный год. Перспективы развития» (май 2023);
- «Система образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 17» в условиях создания единого российского образовательного пространства» (август 2023);
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (ноябрь 2023).

Темы педсоветов вызвали интерес, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для ДОУ проблем. Повышению эффективности управления МБДОУ «Д/с №17» в значительной степени способствует повышение роли общественности и родителей.

Совет родителей

В МБДОУ «Д/с № 17» действует Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2023 году проведено 3 заседания Совета родителей:

- «Подведение итогов работы Совета родителей ДОУ за 2022-2023 учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период» (май 2023);
- «Разработка плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год» (сентябрь 2023);
- «Совместная работа ДОУ и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (декабрь 2023).

В МБДОУ «Д/с №17» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребенка и семьи;
- открытость МБДОУ «Д/с №17» социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;

- контрольная деятельность;
- мотивация.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

С 2023 года заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Продолжаем работу на платформе «Работа в России».

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Результативность и эффективность системы управления МБДОУ «Д/с №17»

В 2023 году проверок контрольно-надзорных органов не было. Контроль в МБДОУ «Д/с №17» осуществлялся в соответствии с «Положением о внутренней контрольной деятельности МБДОУ «Д/с №17».

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Д/с №17» администрацией использовались разные виды контроля: оперативный, тематический, текущий, персональный, предупредительный контроль. Для каждого вида контроля заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством и воспитателями собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Существует гласность контроля: его результаты анализируются, обсуждаются с педагогами на административных совещаниях, педагогических советах, педагогических часах.

Определяя тематику контроля, учитывались основные направления работы детского сада в текущем году и в соответствии с этим формулировали цикл тематических проверок. Тематику контроля определяли и результаты оперативного контроля. В процессе контроля анализировалась система воспитательно-образовательного процесса, уровень педагогического мастерства, что помогло определить причины отсутствия у детей устойчивых навыков и наметить систему оказания помощи педагогам для дальнейшего совершенствования работы.

В 2023 году провели оперативный контроль во всех возрастных группах в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Д/с №17» по следующим направлениям:

- «Организация питания в группах»;
- «Организация предметно-развивающей среды в группах»;
- «Организация работы по изучению дошкольниками ПДД»;
- «Организация хозяйственно-бытового труда»;
- «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»;
- «Условия для самостоятельной игровой деятельности»;

Тематический контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки организации воспитательно-образовательного процесса:

- «Условия организации театрализованной деятельности в ДОУ»;
- «Организация оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях ДО»;
- «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе».

Предупредительный контроль проведён по следующим направлениям:

- «Состояние документации воспитателей групп»;
- «Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».

В рамках аттестации педагога на высшую квалификационную категорию был проведен персональный контроль в ходе которого анализировали воспитательно-образовательную деятельность воспитателя Кучер М. И.

На основании выявленных в ходе проведения контроля причин недостатков в организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению педагогическим советом принимались конкретные решения, направленные на их устранение.

Изучение результатов педагогической деятельности воспитателей при проведении текущего контроля помогло получить общее представление о работе воспитателя за определённые периоды, то есть подвести итог по различным воспитательно-образовательным направлениям, оценить уровень содержания и реализация поставленных перед педагогом задач. Сравнение реальных результатов помогло дать содержательную объективную оценку и качественную информацию.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематического контроля зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного – на педагогических часах ежемесячно.

Вывод: по итогам 2023 года существующая система управления детского сада способствует достижению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений и оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО, уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Д/с № 17». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17» по образовательным областям выглядят следующим образом:

	Начало года				Конец года			
	2022		2022		2023		2023	
Социально-коммуникативное развитие	3,12	62%	4,3	85 %	3,16	62%	4,7	86 %
Познавательное развитие	2,93	58 %	4,2	83 %	2,97	58 %	4,9	84 %
Речевое развитие	2,9	58 %	4	80 %	3,0	58 %	3,6	75 %
Художественно-эстетическое развитие	2,76	55 %	3,9	77 %	2,9	55 %	4,0	78 %
Физическое развитие	3,9	77 %	4,1	81 %	2,8	58 %	4,3	81 %

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В Детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет «Ромашка»: сложная – 7 %, средняя – 42 %, легкая – 51 %. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в Детском саду по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 4,3 балла (81%), что соответствует высокому уровню развития. На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщения ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах Детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон»;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица» и др.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

В 2023 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат участия
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»	19.01.2023	всероссийский	Стройкина В	Диплом 1 степени
Городской фотоконкурс «Внимательный пешеход» (СЮТ)	10.02.2023	муниципальный	Кириллова И. Ахметзянова Э. Камардина А. Федотова П. Якуничкин М.	Диплом 1 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская акция «Покормите птиц»	17.02.2023	всероссийский	Стройкина В. Зеренева Р. Косырева А.	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	Февраль 2023	региональный этап	Подготовительная группа «Колокольчик»	Диплом 2 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Широкая Масленица»	02.03.2023	всероссийский	Алексеев М. Михальский А. Ахметзянова И.	Сертификаты участников
III Фестиваль технического творчества и робототехники «ТехноФест-2023» (СЮТ)	29.03.2023	муниципальный	Шкарина Д. Климук А.	Диплом 2 степени
Городской фотоконкурс «В объективе детство»	07.04.2023	муниципальный	Садыков Р. Шайдуллина А. Стройкина В. Акимов Н.	Сертификаты участников

Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	14.04.2023	муниципальный	Бунтова М. Климук А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
I конкурс детского творчества «Ступени мастерства»	01.06.2023	муниципальный	Студия театра и музыки «Непоседы» МБДОУ «Д/с № 17»	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	29.09.2023	всероссийский	Тимохин Б. Макаров Е. Алексеев М. Михальский А. Калашнова С. Куляева К. Тингаева С. Явишева М. Михальский Н.	Дипломы 1 степени
Городской конкурс детского рисунка «Фантазёры», посвящённый 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова	Октябрь 2023г	муниципальный	Шестова М. Шубина Е. Юрасов Р. Исламов Р. Стройкина В. Кузьмин М. Климук В. Габбасов А. Зеренева Р. Косырева А. Горбунова М.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Городской конкурс «По зимним дорогам –без опасности» (СИУТ)	Ноябрь 2023г	муниципальный	Борзенкова К. Вдовина С. Ахметзянова Э. Китова В. Семагина Е. Кузьмин М. Климук В. Акимов Н.	Диплом 2 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 1 место Диплом участника Диплом участника
Городской конкурс – выставка рисунков "Увлечения моей мамы" (СИУТ)	Ноябрь 2023г	муниципальный	Михальский Н. Антонова М. Габбасов А. Стройкина В. Климук В. Зеренева Р. Аллахьяров Д. Акимов Н.	Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Областной Онлайн-марафон «Пою о маме»	Ноябрь 2023г	муниципальный	Воспитанники подготовительной группы Пчелки; Воспитанники старшей группы	Сертификат участника Сертификат участника

			«Солнышко»; Воспитанники младшей группы «Подсолнушек»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Ноябрь 2023г	Всероссийский	Клементьева М. Тихонов М	Диплом участника Диплом участника
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний транспорт» (СЮТ)	Декабрь 2023	муниципальный	Акимов Н. Стройкина В. Косырева А.	Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника

Работа с детьми с ОВЗ

В Детском саду отсутствуют воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с ребенком-инвалидом

В Детском саду обучается 1 ребенок-инвалид. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида реализована в полном объеме, работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала.

Работа с ребенком - инвалидом проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с ребенком-инвалидом продолжается. На 2024 год запланировать повышение квалификации педагогов, которые работают с ребенком-инвалидом по совершенствованию профессиональных компетенций в области использования подходов и адаптированных программ для организации в детском саду образовательной деятельности.

Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов. Ознакомить родительскую общественность с робототехническим набором для младшего возраста MTINY, с комплектом безэкранный робота для обучения программированию TALE-BOT PRO для их внедрения в дополнительное образование.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во время летнего оздоровительного периода, в детском саду занятия не проводятся, кроме музыкальных и занятий по физическому развитию.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Светёлка» (Приобщение детей к истокам русской народной культуры) для детей 5-7 лет реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 минут, самостоятельную деятельность детей (20 мин), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 минут, самостоятельную деятельность детей (20 мин), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 67 человек (40 %), со второй группой здоровья - 77 (46 %), с третьей - 21 (13 %), с четвертой - 0 (0 %), с пятой - 1 (1%).

В 2023 году в МБДОУ «Д/с № 17» воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины, не поступало.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: Оценка организации образовательного процесса на достаточно хорошем уровне. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 17» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Вместе с тем, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по взаимодействию с воспитанниками с учётом зоны ближайшего развития каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников Детского сада

В апреле-мае 2023 года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Д/с №17» проведено диагностическое исследование детей 6-7 лет в количестве 42 человека.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация - 6 человек (14%)

учебно-игровая мотивация - 30 человек (71%)

игровая мотивация - 6 человек (14%)

Хорошие результаты дети показали: в развитии кратковременной памяти, развитие логического и понятийного мышления, чтения схем слов, речевого развития. Не все дети справились с заданиями на развитие зрительно-моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, произвольности. Вызвали затруднения задания: методики «Рисование бус», методики «Продолжи узор», «Заселение дома».

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Показатели общей готовности к школьному обучению:

Уровень	Количество детей	Проценты
Высокий	14	33
Средний	26	62
Низкий	2	5

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ «Д/с № 17» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо осуществлять дальнейшее взаимодействия со школой. Формировать предпосылки к учебной деятельности в процессе организации игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности.

Выпускники Детского сада обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2023 года численность педагогических работников в ДОУ составляла 34 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 – заведующий хозяйством, 10 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед и 8 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), иные работники 11. На конец 2023 года численность педагогических работников - 12 человек. Из них старших воспитателей – 1 человек, воспитателей - 10 человек, специалистов – 1 человек. Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и

социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания МБДОУ «Д/с №17».

Молодые специалисты в Детском саду отсутствуют. Должность учителя-логопеда (на время декретного отпуска) вакантна.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2023 г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

Образование		
Год	Высшее	Средне - специальное
2022	75 % (9 педагогов)	25 % (3 педагога)
2023	67 % (8 педагогов)	33 % (4 педагога)

В сравнении с 2022 г. количество педагогических работников с высшим образованием уменьшилось на 8%.

Квалификационная категория				
Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	75 % (9 педагогов)	25 % (3 педагогов)	8 % (1 педагог)	0 (0 педагогов)
2023	92 % (11 педагогов)	8 % (1 педагог)	8 % (1 педагог)	0 (0 педагогов)

В сравнении с 2022 г. количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось на 17 %

Год	Педагогический стаж			
	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022	0 % (0 педагогов)	33 % (4 педагога)	17 % (2 педагога)	50 % (6 педагогов)
2023	0 % (0 педагогов)	25 % (3 педагога)	17 % (2 педагога)	58 % (7 педагогов)

В сравнении с 2022 г. в 2023 г. уменьшилось количество педагогических работников со стажем до 10 лет на 8 %; увеличилось количество педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет на 8 %

Год	Возрастные показатели педагогов								
	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	60-64	Свыше 65 лет
2022	0	0	1	2	1	7	1	0	0
2023	0	0	1	1	1	8	1	0	0

В сравнении с 2022 г. в 2023 г. уменьшилось количество педагогических работников от 35-39 лет на 8 %, увеличилось в возрасте от 45-49 лет на 8 %

В течение 2023 года процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 4 педагога.

Все педагоги своевременно проходят КПК. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

По итогам 2023 года из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие в городских мероприятиях:

ГМО воспитателей и старших воспитателей:

- Выступление из опыта работы «Проектная деятельность как наиболее эффективный формат взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах формирования культуры здоровья детей», февраль 2023 г. (Решетникова С. С.);

- Презентация «Мой успешный проект», февраль 2023 г. (Иванова С. М.);

- Презентация опыта работы «Создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды как средства успешного развития речи детей дошкольного возраста», апрель 2023 г. (Решетникова С. С.);

- Деловая игра «Организация образовательной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей», май 2023 г. (Раудина О. В.);

- Выступление из опыта работы «Повышение инициативности родителей (законных представителей) в рамках единого образовательного пространства «детский сад-семья» с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование активных форм взаимодействия», декабрь 2023 г. (Решетникова С. С.).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах в 2023 году

Название мероприятия с участием учащихся педагогов	Сроки	Уровень	Участники (количество)	Результат
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Конкурс «Время чудес»	12.01.23	Всероссийский	Корнилова Н. П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	23.01.23	Всероссийский	Бормотина Э. С.	Сертификат участника
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	31.01.23	Региональный	Бормотина Э. С.	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	февраль 2023	Региональный	Педагогический коллектив	Диплом 2 степени
Образовательный центр «ИТ-перемена»	17.02.23	Всероссийский	Корнилова Н. П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	17.03.23	Всероссийский	Корнилова Н. П. Раудина О. В. Кучер М. И.	Заочное участие

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	31.03.23	Муниципальный	Кучер М. И. Бормотина Э. С.	Участник Диплом 3 степени
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	20.07.23	Всероссийский	Маслова Л. Г. Корнилова Н. П. Матюнина Л. Х. Иванова С. М. Решетникова С. С.	Заочное участие
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	31.07.23	Всероссийский	Корнилова Н. П.	Сертификат участника
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»	июль 2023	Всероссийский	Корнилова Н. П. Кучер М. И. Раудина О. В. Маслова Л. Г. Запашнева Л. И.	Диплом участника
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП»	2023	Всероссийский	Корнилова Н. П. Кучер М. И. Раудина О. В. Маслова Л. Г. Запашнева Л. И. Ахметзянова Л. В.	Диплом участника
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП»	август 2023	Всероссийский	Запашнева Л. И. Кучер М. И. Маслова Л. Г.	Диплом участника
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФООП дошкольного и начального общего образования»	2023	Всероссийский	Запашнева Л. И. Кучер М. И. Маслова Л. Г.	Диплом участника
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	20.09.23	Всероссийский	Корнилова Н. П. Матюнина Л. Х. Иванова С. М.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом участника
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «Шишки, желудь, три листочка»	27.09.23	Всероссийский	Корнилова Н. П. Раудина О. В. Кучер М. И. Матюнина Л. Х. Иванова С. М. Маслова Л. Г. Ахметзянова Л. В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс	29.09.23	Всероссийский	Давыдова И. С.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся

«Фантазии осени»				
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн викторина «Там где клен шумит»	12.10.23	Всероссийский	Корнилова Н. П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	24.10.23	Всероссийский	Корнилова Н. П.	Диплом участника
ООО «Бэби-Арт» Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	25.10.23	Всероссийский	Корнилова Н. П.	Диплом 1 степени
Всероссийское СМИ «Время знаний» Творческий конкурс «Время знаний»	октябрь 2023	Всероссийский	Иванова С. М.	Диплом 1 степени
Всероссийское СМИ «Время знаний» Викторина «В стране дорожных знаков»	октябрь 2023	Всероссийский	Иванова С. М.	Диплом руководителя
Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Воспитатель года-2023»	декабрь 2023	Муниципальный	Иванова С. М.	Диплом участника
V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области "Лучший знаток дошкольного детства»	2023	Региональный	Раудина О. В.	Диплом участника
МБУ БДК «Юбилейный» Конкурс детского творчества «Ступени мастерства»	2023	Муниципальный	Бормотина Э. С. Корнилова Н. П.	Диплом участника Диплом участника

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в смотрах-конкурсах, организованных в ДОУ в 2023 году. Но в тоже время недостаточно активное включение и участие педагогов ДОУ в очных профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровне.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения хорошая. Для 100% комплектования штата педагогов в 2024 году необходимо принять учителя-логопеда. В Учреждении созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2024 году следует продолжить работу по организации участия педагогов в очных конкурсах, а также стимулировать их к публикации своих статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17» представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Студия театра и музыки» направлена на укрепление здоровья дошкольников средствами театрального искусства, формирование у детей творческих способностей через развитие театральных действий.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Капелька» направлена на укрепление здоровья дошкольников средствами танцевального искусства, формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Веселые краски» направлена на активизацию познавательных интересов дошкольников и поддержку детской инициативы средствами изобразительной деятельности.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.

- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. 19

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.;

методические пособия и технологии (по возрастам):

- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»,

- Ушакова О.С. Развитие речи детей»,

- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»,

- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»,

- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,

- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»,

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»,

- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагогов. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ.

Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф. И. О.	Тема	Сроки реализации	Результат
1.	Ахметзянова Людмила Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	2023-2024	Презентация опыта работы на педагогическом часе в январе 2024 года
2.	Кучер Мария Ивановна	Приобщение к русской народной культуре посредством фольклора.	2023-2027	Открытый показ занятия в 2023 году. Участие в конкурсе «Воспитатель года 2024» в январе 2024 года.
3.	Корнилова Наталья Петровна	Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр.	2023-2028	Картотека дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста (февраль 2024)
4.	Иванова Светлана Михайловна	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры	2023-2024	Диссеминация опыта работы на педагогическом часе в декабре 2023 года.
5.	Маслова Людмила Григорьевна	Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста посредством дидактических игр	2023-2024	Презентация опыта работы на педагогическом часе в феврале 2024 года.
6.	Матюнина Ляйсан Халитовна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.	2023-2024	Диссеминация опыта работы на педагогическом часе в марте 2024 года.
7.	Запашнева Лариса Ивановна	Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	2020-2024	Мастер-класс «Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр» (май 2024 года)
8.	Раудина Ольга Валериевна	Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий	2023-2024	Диссеминация опыта работы на педагогическом совете в ноябре 2023 года.
9.	Давыдова Ирина Сергеевна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности.	2023-2024	Открытый показ занятия (февраль 2024 года)
10.	Гуляева Любовь Николаевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через дидактические	2023-2024	Открытый показ занятия (декабрь 2023 год)

		игры		
11.	Марухина Наталья Валерьевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	2023-2025	Презентация опыта работы на педагогическом часе в апреле 2024 года.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием и не соответствует по площади.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. В детском саду имеется документация, регламентирующая методическую работу: положение о научно-методической работе, положение о педагогическом Совете, издан приказ об утверждении состава методического Совета, состава творческой группы МБДОУ «Д/с № 17», утвержден план методической работы.

В 2023 году в соответствии с планом проводились разнообразные формы работы: просмотр вебинаров «Развитие речи детей», «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»; консультации «Лэпбук - современная форма работы по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Матюнина Л. Х.); «Играем – речь развиваем» (Корнилова Н. П.); презентация «Современные технологии для развития речи дошкольников» (Ахметзянова Л. В.); семинар-практикум «Реализация инновационных технологий в области речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Давыдова И. С.); консультация для родителей «Влияние речевой среды на формирование и развитие детской речи» (Маслова Л. Г.); изучен передовой педагогический опыт «Технология активизирующего обучения речи как средство общения» (Раудина О. В.); создан банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов.

Методическим Советом ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и профессиональным потребностям педагогических работников, специфике и условиям осуществления образовательного процесса. Для обучения детей основам алгоритмики и программирования, развития у детей логического мышления в увлекательной игровой форме в 2023 году были приобретены: робототехнический набор для младшего возраста MTINY (для детей от 4 лет), комплект безэкранный робота для обучения программированию TALE-BOT PRO (для детей 3-5 лет), робототехнический набор для младшего возраста MATATALAB PRO SET (для детей от 4 лет) на сумму 133220 рублей.

В ДОУ создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МБДОУ «Д/с №17» <https://ds17-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта. Регулярно (1-2 раза в неделю) на сайте освещаются новости МБДОУ «Д/с №17». Постоянно обновляются все нормативные документы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-

образовательными ресурсами. В 2024 году необходимо тиражировать опыт лучших педагогов путем участия в ежегодной городской научно-практической конференции.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения. Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст. 18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (включая учебные пособия), электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№ п-п	Название учебного издания	Количество
1	Рабочая тетрадь. «Я считаю до двадцати» Е.В. Колесникова	1
2	Рабочая тетрадь. «Я считаю до десяти» Е.В. Колесникова	1
3	Рабочая тетрадь. «Я считаю до пяти» Е.В. Колесникова	1
4	Рабочая тетрадь. «Раз – словечко, два- словечко» Е.В. Колесникова	1
5	Наглядно-дидактическое пособие «Арктика»	1
6	Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома»	1
7	Наглядно-дидактическое пособие «Гжель»	1
8	Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка»	1
9	Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись по дереву»	1
10	Наглядно-дидактическое пособие «Полхов-Майдан.Изделия народных мастеров»	1
11	Наглядно-дидактическое пособие «Каргаполь.Народная игрушка»	1
12	Наглядно-дидактическое пособие «Авиация»	1
13	Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые	1
14	Наглядно-дидактическое пособие «Животные домашние питомцы»	1
15	Наглядно-дидактическое пособие «высоко в горах»	1
16	Наглядно-дидактическое пособие «автомобильный транспорт»	1
17	Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды садовые»	1
19	Наглядно-дидактическое пособие «Лесные ягоды»	1
20	Наглядно-дидактическое пособие «Офисная техника и оборудование» 3-7 лет	1
21	Наглядно-дидактическое пособие «Собаки. Друзья и помощники»	1
22	Наглядно-дидактическое пособие «водный транспорт»	1
23	Наглядно-дидактическое пособие «Морские обитатели»	1
24	Картотека предметных картинок выпуск13 «Профессии»	1
25	Картотека предметных картинок выпуск 18 «Одежда. Обувь. Головные уборы»	1
26	Картотека предметных картинок выпуск 12 «Народные промыслы»	1
27	Пособие «Назови и расскажи»	1
28	Альбом юного натуралиста «Луговые цветы и травы»	1
29	Демонстрационный материал «Я развиваюсь»	1
30	Демонстрационный материал «Уроки Ушинского»	1
31	Альбом юного натуралиста «Деревья и кустарники	1
32	Наглядно-дидактическое пособие «Антонимы»	1
33	Наглядно-дидактическое пособие «Многозначные слова»	1
34	Дидактический материал «Готовимся к школе»	1
35	Коньшева Н.М.»Готовимся к школе» Наглядно-дидактическое пособие.	1
36	Бытовая Техника. Школа 7 гномов	1
37	Офисная Техника и оборудование. Школа 7 гномов	1
38	Птицы домашние. Школа 7 гномов	1
39	Птицы средней полосы. Школа 7 гномов	1

40	Насекомые. Школа 7 гномов	1
41	Расскажите детям о музыкальных инструментах . Школа 7 гномов	1
42	Расскажите детям о домашних животных . Школа 7 гномов	1
43	Расскажите детям о космонавтике . Школа 7 гномов	1
44	Расскажите детям о деревьях. Школа 7 гномов	1
45	Расскажите детям о лесных животных.Школа 7 гномов	1
46	Расскажите детям о птицах. Школа 7 гномов	1
47	Расскажите детям о насекомых. Школа 7 гномов	1
48	Смекалочка: Ориентируемся в пространстве	1
49	Смекалочка: Думай и решай	1
50	Смекалочка: Скоро будем мы писать	1
51	Грамматика в картинках. Один-много	1
52	Грамматика в картинках. Множественное число	1
53	Грамматика в картинках. Антонимы. глаголы	1
54	Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные	1
55	Обучающие карточки: домашние животные	1
56	Обучающие карточки: дикие животные	1
57	Обучающие карточки: лесные животные	1
58	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду	1
59	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду	
60	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду	1
61	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки	1
62	Играем в сказку: Теремок	1
63	Играем в сказку: Три медведя	1
64	Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры /авт.-сост Е.А.Долженко	1
65	Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в Доу: учебно-методическое пособие	1
66	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	1
67	Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС	1
68	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра-средство развития дошкольников 3-7 лет	1
69	Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания, конференции, дискуссии /авт-сост. Н.М.Сертакова	1
70	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы/авт.сост.Е.Г.Бацина	1
71	Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий	1
72	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	1
73	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников	2
74	Комарова Т.С. Детское художественное творчество	1
75	Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты	
76	Партнерство дошкольной организации и семьи/. Под ред. С.С.Прищепа	1
77	Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования/авт.-сост.Е.Г.Бацина	1
78	Ребенок третьего года жизни/. под ред.с.Н.Теплюк	1
79	Реуцкая О.А. Первый раз в детский сад	1
80	Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.	1
81	Шелухина И.П. Мальчики и девочки	1

82	Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду	1
83	Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Культура поведения за столом. Методические рекомендации по организации питания детей.	1
84	Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом.	1
85	Белова О.А. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 года в адаптационный период по программе «от рождения до школы»	1
86	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности	1
87	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду	1
88	Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста. Правилам дорожного движения.	1
89	Духовно-нравственное и воспитание детей в контексте ФГОС ДО: научно-методические рекомендации и информационные материалы / Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, Русакова Т.Г., Зebbеева В.А.	1
90	Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. Азбука «Ау!»	1
91	Зebbеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ	1
92	Клейман С.Е., Байкова Г.Ю. и другие составители. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода»	1
93	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	1
94	Лыкова И.А., В.А.Шипунова «Дорожная азбука».	1
95	Микляева Н.В. «Сказкотерапия	1
96	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни	1
97	Саулина Т.Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. -.	1
98	Стёркина, Р.Б., О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –	1
99	Стёркина, Р.Б., О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	1
100	Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.	1
101	Сушкова И.В. Социально-личностное развитие	1
102	Ульева Е.А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке	1
103	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.	1
104	Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности.	1
105	Шорыгина Т.А. Добрые сказки.	
106	Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге	1
107	Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. книга 1	1
108	Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. книга 2	1
109	В.А. Зebbеева «Развитие элементарных естественно -научных представлений и экологической культуры детей»	1
110	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1
111	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1
112	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1
113	Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10»	1
114	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5лет	1
115	Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа.	1
116	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа	1
117	Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия	1
118	Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»	1
119	Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников	1

120	Экспериментальная деятельность в ДОУ. Методическое пособие Л.И. Одинцова	1
121	Открытые мероприятия для детей подготовительной группы .	1
122	Познавательльно исследовательская деятельность детей Т.А. Похвощева	1
123	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста	1
124	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа	1
125	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (1
126	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	1
127	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа	1
128	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	1
129	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	1
130	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду..	1
131	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	1
132	Старцева О.Ю.Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет	1
133	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте	1
134	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста	1
135	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа– 252с.	1
136	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа	1
137	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа	1
138	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа	1
139	Микляева Н.В. Методические условия обучения детей грамоте	
140	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи	1
141	Шиян О.А. Развитие творческого мышления	1
142	Экгардт Р.Н. Книга для обучения детей быстрому чтению.	1
143	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения	1
144	Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста	1
145	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами	1
146	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа	1
147	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа	1
148	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа	1
149	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа	1
150	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений»	2
151	Охрана и укрепление псих. здоровья: технология здоровьесбережения	1
152	Прищепа С.С.Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет	1
153	Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»	1
154	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду	1
155	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду	1
156	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Млад.гр.	1
157	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	1
158	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	1
159	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	1
160	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»	1
161	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»	1
162	Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование»	1
163	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	1

164	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	1
165	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст	1
166	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	1
167	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	1
167	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	1
168	Журнал «Управление ДОУ»,	13
169	Журнал «Детский сад. Все для воспитателя!»	6
170	Журнал «Вестник образования России»,	24
171	Журнал «Вестник образования России»,	24
172	Журнал «Вестник образования России»,	46
173	Журнал «Вестник образования России»,	
174	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	12
175	Газета «Добрая дорога детства»	18
176	Справочник руководителя дошкольного учреждения	1
177	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	1
178	Нормативные документы образовательного учреждения	1
179	Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах	1

Методические издания части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Программа	Название учебного издания	Количество
«Светелка»	В.П.Ватаман. Воспитание детей на традициях народной культуры.	1
	Л.А.Лялина. Народные игры в детском саду.	1
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Парциальная рабочая программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	1

Электронные учебные издания

№ п/п	Название издания	Количество
1	Мальшева А.Н. Занятия по аппликации в детском саду	1
2	«Календарное планирование летнего-оздоровительного периода»	1
3	Руководителю ДОУ «ФГОС ДО в вопросах и ответах»	1
4	Мониторинг качества освоения основной общеразвивающей программы	1
5	«Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС ДО»	1
6	Перспективное планирование образовательного процесса старшая группа	1
7	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование старшая группа	1
8	Лего-конструирование. Презентации	1
9	Мир цветов. Комплексные занятия	1
10	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах	1
11	Художественно - творческая деятельность детей	1
12	Комплексные занятия. Выпуск 2	
13	Психологическая работа в ДОУ	

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Имеется электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного

учреждения» (2015-2024 гг.), «Справочник старшего воспитателя» (2015-2024 гг.), «Справочник музыкального руководителя» (2015-2024 гг.).

В ДОУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МБДОУ «Д/с №17», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим.

В 2023 году осуществлена подписка на печатные периодические издания: «Южный Урал», «Оренбуржье», «Бугурусланская правда», «Бугурусланские ведомости». В 2023 года была закуплена детская художественная литература на сумму 9335 рублей.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными средствами

Помещение	Вид информационной системы	Функциональное использование	Категория пользователей
Методический кабинет	Ноутбук-2шт. Чёрно-белый принтер-1 шт. Цветной принтер – 1 шт. Брошюратор-2 шт. Ламинатор – 2 шт. Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» - 1 шт.	Выход в Интернет, работа с планированием образовательной деятельности, подготовка к занятиям и их проведение, самообразование, мероприятия с детьми, педагогами и родителями	Педагоги
	Моноблок-2 шт. Цветной принтер-1шт. Чёрно-белый принтер-1 шт. Проектор-1шт. Экран-1шт.	Выход в Интернет, осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией; оформление педагогического опыта	Заведующий Старший воспитатель
Музыкально-спортивный зал	Музыкальный центр 1шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук-1шт. Акустическая система (колонка) – 1 шт.	Проведение музыкальных занятий и занятий по физическому развитию, праздников, родительских собраний, спортивных мероприятий	Музыкальный руководитель, воспитатели

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта, 4 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 5000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в ДОУ, включают: иллюстрации, наглядно - дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций.

В Детском саду работает электронная почта: mbdouds172012@yandex.ru. Интернет-ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; использовать образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Помимо официального сайта детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club200094739> Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДООУ. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование дошкольного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб учреждения;
- информация об официальном сайте учреждения;
- иная информация об учреждении и его деятельности.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В декабре 2023 года сайт МБДОУ «Д/с № 17» переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются С. В. Рысина – заведующий МБДОУ «Д/с № 17» и С. С. Решетникова – старший воспитатель. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В январе 2024 года официальный сайт МБДОУ «Д/с № 17» переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МБДОУ «Д/с № 17» <https://ds17-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Достаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, конструктивной деятельности, речевому развитию, не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности, организации игровой деятельности, а также по работе с детьми-инвалидами. Литература, имеющая в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо дальнейшее пополнение программно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС ДО по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Оснащение ДООУ

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые комнаты			
6 групп МБДОУ «Д/с №17»	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений,	удовлетворительное

	деятельность, исследовательская, двигательная и др.	игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В 6 группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры, музыкальный центр, мебель по возрасту детей.	
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)			
МБДОУ «Д/с №17»	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, портреты композиторов, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, спортивный комплекс, нестандартное оборудование и т.д.	удовлетворительное
Методический кабинет			
МБДОУ «Д/с №17»	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, принтер	удовлетворительное
Медицинский блок			
1..Медицинский кабинет 2.Процедурный кабинет 3.Изолятор (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Бугурусланская РБ» МБДОУ «Д/с №17»	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»	удовлетворительное
Пищеблок			
МБДОУ «Д/с №17»	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная Гладильная			
МБДОУ «Д/с №17»	Стирка Глажка	Стиральные машинки Утюги	удовлетворительное
Фойе			

МБДОУ «Д/с №17»	Информационное использование	Информационный стенд	
-----------------	------------------------------	----------------------	--

В Детском саду имеется медицинский блок. Медицинское обслуживание проводит медсестра, согласно Договору о взаимных обязательствах с ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана, структурное подразделение «Детская поликлиника». В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у воспитанников:

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующей гимнастики после сна);
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям СанПиН;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте Учреждения);
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Показатели	год	
	2022	2023
Среднесписочный состав	157	163
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	4874 (30 %)	4818 (36 %)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-
Общее количество случаев заболеваний на одного	157/3	177/3
В том числе:		
- бактериальная дизентерия	-	-
-энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-
- скарлатина	-	-
- ангина	-	-
- ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей	131	113
- пневмония	-	-
- несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
- инфекционная заболеваемость в случаях	2	1
- дети-инвалиды	-	-
- другие заболевания	24	63

Анализируя заболеваемость, следует отметить, что уменьшилось число дней, пропущенных по болезни, в основном преобладают случаи ОРВИ и ОРЗ, они так же снизились на 18%. Случаев травматизма в 2023 году не зафиксировано.

Работники ДОО ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний - в июне 2023 г.)

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
 - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
 - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
 - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
 - техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
 - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности ребенка-инвалида. Для данного ребенка развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

В Детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Для развития музыкальных способностей воспитанников в 2023 году закуплено музыкальное оборудование на сумму 26585 рублей.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированными поварами непосредственно в детском саду.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание для детей с 12 - ти часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый ужин). Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В ДОУ организован питьевой режим: кипячёная питьевая вода, срок хранения которой не более трёх часов. Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально предназначенных групповых ёмкостях.

Столовая посуда и разделочный инвентарь имеются в достаточном количестве (100%). Питание детей организуется в помещении групповой. Группы обеспечены посудой в необходимом количестве. Ёмкости для пищи промаркированы в соответствии с принадлежностью и видами блюд.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в приемной и на сайте образовательной организации.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, метеостанция, образовательные пространства «Подворье», «Космическая станция». Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На участке имеется спортивное оборудование: башня для влезания, полоса препятствий, сетка волейбольная, щит баскетбольный, яма для прыжков.

В Детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 7 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

Учреждение оснащено автономной системой экстренного оповещения, средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает отделение вневедомственной охраны - «Охрана». Установлена система наружного видеонаблюдения.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания Детского сада. Все выходы из здания нашего учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным.

В Детском саду имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим сотрудниками ДОУ.

В 2023 году в детском саду произведен капитальный ремонт (замена оконных блоков) на сумму 1402135,20 рублей, а также косметический ремонт туалетных комнат во всех группах детского сада (за счет внебюджетных средств). В 2024 году планируется капитальный ремонт кровли.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Питание воспитанников в ДОУ организовано соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Все помещения учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для

качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Предписания надзорных органов отсутствуют. Вместе с тем необходимо продолжать работу по оснащению территории. Необходимо провести капитальный ремонт кровли в 2024 году.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 17» рассматривается как система контроля внутри организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования «МБДОУ «Д/с № 17» от 06.02.2019 г. № 68

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система оценки качества образования в ДОО является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	163

в режиме полного дня (8–12 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8—12-часового пребывания		163 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	4 (33 %)
с высшей категорией		4 (33 %)
с первой категорией		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		7 (58 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		0 (0 %)
От 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (60 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет (д/о)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду::	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет). Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, анализа показателей деятельности Учреждения в 2023 году наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. В 2024 году продолжать реализовывать дополнительные программы по театрализации и хореографии, а также реализовать новую программу дополнительного образования по технической направленности «Панда Тайни и его друзья» для детей 5-7 лет с использованием робототехнических наборов.

Заведующий

С. В. Рысина