Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «город Бугуруслан»

«Детский сад общеразвивающего вида №17»

с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников

**Консультация для родителей**

**Тема:** «Как организовать Новогодний

праздник дома?»



Составила: Марухина Наталья Валерьевна

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

г. Бугуруслан – 2024 год

Новый год - самый долгожданный праздник не только для детей, но и для взрослых. Как же сделать так, чтобы праздник Нового года в семье остался в памяти у ребенка на весь год? Конечно, подготовиться к этому долгожданному дню!

Подготовку к Новому году нужно начать с создания праздничного настроения, ожидания этого самого праздника. Как же создать настроение и ожидание чего-то волшебного? Вот несколько советов:

* подготовку к празднику надо начинать хотя бы недели за три. Можно сочинить письмо вместе с ребенком для Деда Мороза. Из него вы узнаете, что хочет получить ваш ребенок от Д.М. в подарок. Заранее предупредите своего ребенка о том, что Д.М. не всегда приносит то, что он заказывал, чтобы у малыша не было разочарования, если вы не сможете это реализовать;
* помните, что ребенок должен получить подарок не только от Д.М., но и от вас, родителей. Родительское чутье должно подсказать вам выход из такой ситуации;
* очень важно украшение дома или квартиры к празднику. Предлагаю воспользоваться вариантами таких украшений, которые можно изготовить совместно с детьми: объемная снежинка, объемная гирлянда, цепи, новогодние поделки (аппликации, рисунки и т.д.)
* Очень важно продумать, где будет стоять елка, как она будет выглядеть. Есть два варианта появления в доме елки::

1. елку очень хорошо нарядить вместе с ребенком новыми игрушками, радость от этого безграничная!
2. организовать появление елки в доме нетрадационным способом. Для этого до дневного сна прочесть ребенку открытку, которую якобы прислал Д.М, и где говорится, что скоро (не обязательно сегодня) он принесет елку. Условие - наряженная комната. Вы вместе с ребенком украшаете комнату, в которой будет стоять елка. Во время дневного детского сна наряжаете елку. Вы не представляете, какой восторг испытает ребенок, когда увидит долгожданную елку!

Ёлка есть, квартира или дом готовы к приходу Нового года. Что же дальше? А дальше - самое время подумать, каким, собственно, будет праздник у вас в семье. Устройте дома детскую вечеринку! Позовите в гости ребятишек, с которыми дружат сын или дочь. Заранее подберите реквизит и одежду для карнавальных костюмов: длинные накидки, шляпы, маски, перья, мишуру и т. д. Положите все это в красивую коробку, чтобы дети на празднике сами выбрали себе «звездный» наряд.

Любой праздник начинается со сценария. Учитывая возраст и индивидуальные особенности ребенка, продумайте ход праздника. Я предлагаю несколько интересных вариантов домашнего досуга:

«Новогодний бал». Придумайте и сделайте костюмы всем, даже домашним животным. На время превратите квартиру в «волшебное ателье». Для костюмов подойдут старые предметы гардероба и различные новогодние атрибуты - мишура, блёстки, серпантин. Как только ателье закончит работу, включайте любимую музыку и приступайте к танцам. Таким образом, ваши малыши учатся образному мышлению, генерированию идеи, воплощению задуманного и танцам!

«Мастерская подарков». Перед праздником заняться изготовлением интересных подарков будет правильным решением: дошкольники получат огромную пользу от творчества, развивая фантазию и мелкую моторику, а вся родня - приятные сюрпризы в новогодней обёртке. Заранее позаботьтесь о поделочных материалах, красках, массе для лепки, цветной бумаге и картоне.

«Праздничный квест». В пределах квартиры придумать «лабиринт подарков» совсем не сложно. Заранее подготовленный презент прячется в шкаф или холодильник. Дети в 5–6 лет не обязаны уметь читать, но могут ориентироваться по стрелкам и находить записки, которые им прочитают взрослые. В записке - загадка, указывающая на следующую подсказку.

«Домашний спектакль». Этот вид деятельности станет отличным вариантом семейного развлечения в один из праздничных вечеров. Дети обожают играть в театр, исполнять роли из знакомых сказок или стихотворений. Устройте семейный спектакль – выберите сказку, которую ребёнок знает почти наизусть. Можете сами превратиться в актёров, а можете устроить кукольное представление. Найти в магазине набор кукол, надевающихся на руку, не так уж сложно, но можно сделать их и самим из старых варежек и перчаток. Сколько эмоций будет получено в процессе репетиций и самого представления! Поверьте, в каждом ребёнке есть актёрский талант и желание удивить взрослых. А в качестве благодарных зрителей пригласите бабушек и дедушек, получится отличный подарок от внуков.

Дошкольники проявляют особую любовь к музыкальному искусству и могут быть вовлечены в посильную для их возраста деятельность, целями которой являются развитие интереса к музыке, правильное восприятие ее содержания, структуры, формы, а также пробуждение потребности постоянного общения с ней, желания активно проявить себя в этой сфере. Ребенок реагирует на мелодическое пение матери, затихает и прислушивается к нему уже с первых дней своего существования. У него проявляется способность к практическим действиям - подстраиваться к певческим звукам, приплясывать на руках взрослых под веселую музыку, чувствуя инстинктивно ритм, темп. Следуя за взрослым, он начинает воспроизводить музыкальную мелодию, постепенно сам становится «творцом» - может сочинить несложную песенку.

Я предлагаю некоторые музыкальные развивающие игры, в которые вы можете играть всей семьей дома, также эти игры можно проводить на праздниках, досугах.

«Поймай ритм!»

Главная цель: развитие умения слушать. Кол-во участников: От 3 до 8. Основной вариант: группа садится в круг. Ведущий хлопает в ладоши, используя несложный ритм, который легко повторить. По мере возможность участники присоединяются к ведущему и, в конце концов, хлопают все вместе. Затем ведущий может остановиться и задать другой ритм.

Замечания: возможно, ведущему нужно будет побуждать участников внимательно слушать и не хлопать беспорядочно в ладоши.

«Танец шляпы»

Главная цель: развитие сотрудничества в группе. Что понадобится: шляпа, синтезатор или аудиозапись. Кол-во участников: От 4 до 8. Основной вариант: группа садится в круг. Когда начинает звучать музыка, участники передают шляпу по кругу, по очереди надевая ее на голову своего соседа. Когда звучание музыки прерывается, ведущий просит участника, у которого в этот момент оказалась шляпа, показать какое-либо движение, чтобы все остальные его повторили. Музыка начинает звучать вновь, и игра продолжается.

«Приклеенная» нога»

Главная цель: формирование контроля над движениями. Дополнительные цели: Развитие сотрудничества в группе, повышение уверенности при исполнении лидирующей роли. Что понадобится: небольшие разноцветные лоскуты, каждый размером приблизительно 20/20 см, по одному для каждого участника; портативный синтезатор или аудиозапись музыкальных фрагментов разных стилей. Кол-во участников: От 4 до 10. Основной вариант: каждый участник выбирает себе лоскут и место для него на полу. Поставив на лоскут одну ногу, участник как бы приклеивает ее к полу. Звучит музыка, и все танцуют в свободной манере, не отрывая от пола «приклеенную» ногу. Ведущий наблюдает за танцующими и предлагает кому-то из них станцевать для всей группы, чтобы группа подражал его манере. Игра продолжается, и участники представляют разные танцы.

Замечания: может быть, ведущему придется напоминать участникам об их «приклеенной» ноге. Когда музыка смолкает, участникам следует остановиться на своих местах и сохранять тишину.

«Учитесь танцевать»

Игровой материал: большая кукла и маленькие (по числу играющих). Ход игры: у взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей куклой по столу, дети повторяют его своими куклами.

«Громко – тихо»

Игровой материал: два кубика: большой и маленький. Ход игры: детям предлагается спеть или послушать песню в записи. После прослушивания дети показывают кубик (большой – громко, маленький – тихо).

«Нарисуй песню»

Игровой материал: любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры. Ход игры: предложить детям передать содержание любимой песни, которая звучит в данный момент, при помощи рисунка.

«Громко – тихо запоём»

Игровой материал: любая игрушка. Ход игры: ребенок закрывает глаза или выходит из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Ребенок должен найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребенка к месту, где находится игрушка или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении игры взрослый с ребенком меняется ролями.

«Угадай мелодию»

Игровой материал: записи песен, фишки. Ход игры: исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

**10 правил для родителей:**

1. Укрепляйте веру в новогодние чудеса.
2. Не делайте из подарков и торжества элемент воспитания, не лишайте ребенка чуда.
3. Создавайте новые и сохраняйте старые традиции семьи.
4. Душевная близость и добрые отношения с ребенком важней предновогодней суматохи и нарезки салатов.
5. Подарите ребенку возможность проявить фантазию, украшая дом, елку.
6. Составьте план развлечений, чтобы не переутомить сына или дочь.
7. Не забывайте про правильный режим питания.
8. Подарите свободу выбора карнавального костюма.
9. Разделите подарки на несколько дней.
10. Проводите время вместе.

Новогодние каникулы – это сказочные зимние дни, и в наших силах превратить их для своих детей в волшебный праздник!

С Новым 2025 годом!!!