

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ «Д/с № 17»
Протокол от 11.04.2025 г. № 4

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №17» с приоритетным
осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации учебного процесса	23
1.5. Оценка востребованности выпускников	29
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	35
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	38
1.9. Оценка качества материально-технической базы	45
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	49
2. Статистическая часть	50
Результаты анализа показателей деятельности организации	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида № 17» с приоритетным осуществлением познавательного – речевого развития воспитанников (МБДОУ «Д/с № 17»)
Руководитель	Рысина Светлана Викторовна
Адрес организации	461637 г. Бугуруслан, 2 микрорайон д.16
Телефон, факс	8(35352) 3-68-69
Адрес электронной почты	mbdouds172012@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Дата создания	07.10.2008г.
Лицензия	от 02.04.2015г. №1636-2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида № 17» с приоритетным осуществлением познавательного – речевого развития воспитанников (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест.

Цель работы МБДОУ «Д/с №17» - обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №17» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 22.09.2020г. №234; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.04.2015 №1636-2, выданной министерством образования Оренбургской области.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17»;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с № 17»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 17»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с № 17» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с № 17»;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Д/с № 17»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Д/с № 17».

С 1 апреля 2024 года (для приёма ребёнка в детский сад родители (законные представители) могут предъявить выписку из единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребёнка, вместо свидетельства о рождении) и с 3 июня 2024 года (в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования: расширены права Исполнителя и Заказчика; появились пункты, касающиеся компенсации части родительской платы за просмотр и уход за ребёнком; внесены изменения в раздел «Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником»; поменялись требования в части предоставления медицинского заключения после перенесённого заболевания) внесены изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №17» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников.

В детском саду созданы условия для детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Право на льготный прием в образовательную организацию – дети участников СВО, ребенок, у которого родитель, погибший на СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В 2024 году МБДОУ «Д/с №17» скорректировал Образовательную программу дошкольного образования и Адаптированную программу дошкольного образования для детей-инвалидов, разработанная на основе ИПРА, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Разработано и согласовано Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения с Педагогическим советом и размещено на официальном сайте <https://ds17-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/elektronnoe-obuchenie-i-dot/>

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, дополнительными общеразвивающим программам в группах общеразвивающей направленности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. В результате:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам реализации ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

На начало 2024 года в МБДОУ «Д/с № 17» функционировало 6 групп, в которых было 158 воспитанников.

Количественный состав воспитанников:

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников	Из них мальчиков/девочек	Количество детей - инвалидов
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1	29	13/16	0
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	29	19/10	0
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	1	23	12/11	0
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	1	27	12/15	1
Группа общеразвивающей	1	23	11/12	0

направленности для детей 5- 6 лет				
Группа общеразвивающей направленности для детей 6- 7 лет	2	27	14/13	0
Всего:	6	158	81/77	1

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ от 4 августа 2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом региональных особенностей Учреждения, образовательного процесса, с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников, социального заказа родителей, а также возможностями Учреждения и представлена следующими программами:

- парциальная образовательная программа «Светёлка» (Приобщение детей к истокам русской народной культуры) для детей 5-7 лет;
- парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми воспитанниками образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих на закрепленной территории, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение воспитанников.

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

МБДОУ «Д/с №17» посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Приказа Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» от 15.01.2024 №11 «О закреплении территории за образовательными организациями» Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

№П/П		2024г.
1	Всего детей(список)	158
2	Всего семей:	147
	- полная семья	124
	-не полных семей(1родитель)	34
		158
	-многодетных семей (3 и более)	47
	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	45
	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	66
		158
3	Опекаемых детей	0
4	Детей-инвалидов	1
5	Семей социального риска	1

В 2024 году в Детском саду в соответствии с запросами родителей осуществлялась дополнительная образовательная деятельность для детей по трем направлениям:

- речевое направление:
 - программа «Речецветик» для детей 4-6 лет;
- художественно-эстетическому направлению:
 - программа «Студия театра и музыки» для детей 4-7 лет;
 - программа «Капелька» для детей 6-7 лет;
 - программа «Веселые краски» для детей 3-4 лет;
- техническое направление:
 - программа «Знатоки» для детей 6-7 лет;
 - программа «Алгоритма с РобоМышь» для детей 5-6 лет.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Речецветик	кружок	4-6 лет	24	-	+
2	Студия театра и музыки	кружок	4 - 7 лет	13	-	+
3	Капелька	кружок	6- 7 лет	9	-	+
4	Веселые краски	кружок	3 - 4 лет	29	-	+
5	Знатоки	кружок	6-7 лет	8	-	+
6	Алгоритмика с РобоМышь	кружок	5-6 лет	10	-	+

В 2024 году приобрели электронные конструкторы «Знаток», робототехнические наборы «Алгоритмика с РобоМышь» для реализации дополнительной образовательной программы «Знатоки» и «Алгоритмика с РобоМышь». Работа построена в соответствии с требованиями

ФГОС с учетом возрастных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации дополнительных образовательных программ в МБДОУ «Д/с № 17» созданы соответствующие условия и имеются необходимые ресурсы.

За последние три года в Детском саду создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается. Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Родители понимают необходимость творческого развития ребёнка, соответственно заказывают и услуги.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют рабочие программы. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в МБДОУ «Д/с № 17» реализуется достаточно активно. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий на платной основе по сравнению с 2023 годом на 42 воспитанника. Количество дополнительных программ на платной основе по сравнению с 2023 годом увеличилось на 3 программы.

С сентября 2025 года планируется начать реализовывать новую программу дополнительного образования по техническому направлению – «Панда Тайни и его друзья» для детей 5-7 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2024 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной, художественно-эстетической и технической направленности.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Компетенция заведующего ДОУ:

- представляет интересы ДОУ, без доверенности действует от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом ДОУ в порядке, определённом настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (контракты) от имени ДОУ;
- выдает доверенности на право представительства от имени ДОУ в пределах своей компетенции;

- утверждает штатное расписание ДООУ в пределах выделенных средств фонда оплаты труда, должностные инструкции работников;

- организует разработку и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом в порядке, установленном настоящим Уставом;

- осуществляет подбор, приём на работу работников ДООУ, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДООУ;

- организует проведение аттестации работников ДООУ;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством Российской Федерации;

- открывает лицевые счета (счета) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчётов о результатах самообследования ДООУ;

- организует разработку и утверждение образовательных программ ДООУ;

- организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДООУ;

- организует прием воспитанников в ДООУ;

- организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- организует проведение самообследования;

- организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДООУ;

- организует создание условий для занятия воспитанников физической культурой и спортом;

- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- организует создание и ведение официального сайта ДООУ в сети «Интернет»;

- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ;

- обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений;

- заведующий несёт ответственность перед Учредителем за выполнение возложенных на ДООУ задач и функций.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управление образованием администрации муниципального образования "город Бугуруслан" (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, функционирование ГМО для руководителей ДООУ, ГМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом).

2. Учреждения дополнительного образования г. Бугуруслана. Заключены договора о сотрудничестве:

- МБУДО «Станция юных техников». Педагоги и воспитанники посещают выставки и участвуют в конкурсах, организуемых МБУДО «СЮТ».

- МБУ «Централизованная библиотечная система города Бугуруслана». Педагоги и воспитанники посещают выставки и участвуют в конкурсах, организуемых библиотекой; сотрудники библиотеки организуют литературные обзоры с воспитанниками, экскурсии в библиотеку и т.д.;

- МБОУ «СОШ № 3» (посещение воспитанниками подготовительных групп дней открытых дверей школы; посещение открытых занятий в ДОУ учителями школы; выставка детских работ «Я и школа»; консультации для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, родительские собрания с участием учителей начальных классов);

- Бугурусланским городским Дворцом культуры «Юбилейный»: совместные мероприятия;

- Муниципальным бюджетным учреждением «Бугурусланский краеведческий музей»: экскурсии, совместные мероприятия;

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» спортивные мероприятия и соревнования;

- Храмом Успения Пресвятой Богородицы города Бугуруслана: совместные конкурсы и выставки;

- Храмом Святой Троицы города Бугуруслана: совместные конкурсы;

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования спортивная школа «Чемпион»: совместные мероприятия, спортивные соревнования и конкурсы;

- Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»: совместные конкурсы и занятия;

- Отделением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Бугурусланский» для проведения совместных акций и мероприятий по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД;

- Государственное автономное учреждение культуры «Бугурусланский государственный драматический театр им. Н.В. Гоголя»: просмотры спектаклей.

3. В Детском саду существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание работников образовательного учреждения - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники.

- педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников МБДОУ «Д/с №17»

Общее собрание работников МБДОУ «Д/с №17» является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована и проведена следующая тематика общих собраний работников МБДОУ «Д/с №17»:

1. Принятие локальных актов: «Положение о языке образования в МБДОУ Д/с №17»; «Положение об официальном сайте МБДОУ «Д/с №17» (август 2024г.);
2. Согласование отчета о самообследовании МБДОУ «Д/с №17» за 2023 год» (апрель 2024);
3. «Итоги работы детского сада за 2023-2024учебный год. Организация работы в летний период» (май 2024г.)
4. Утвердили график отпусков сотрудников на 2025 год; утвердили проект «Программа развития на 2025-2028г.г» (декабрь 2024г.)

В ходе общих собраний работников рассматривались и текущие вопросы: о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, о мерах по профилактике травматизма, о соблюдении инструкций. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет

Педагогический совет объединяет воспитателей и иных педагогических работников, включая заведующего и старшего воспитателя. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в ОУ.

Педагогический совет:

- участвует в разработке, рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;
- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения;
- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определённым направлениям;
- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждения по вопросам организации образовательных отношений.

В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке и утверждении:

Дата	Тема Педсовета	Решения и принятые локальные акты:
27 февраля 2024г	Педсовет внеплановый №6 «Обсуждение и принятие локальных нормативных актов»	Принятые локальные акты: 1. Положение о Совете родителей в МБДОУ «Д/с №17»; 2. Положение об организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Д/с №17»; 3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ «Д/с №17»; 4. Положение об организации образовательного процесса для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Д/с №17»; 5. Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Д/с №17»; 6. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МБДОУ «Д/с №17»; 7. Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Д/с №17»; 8. Положение о консультативном пункте в МБДОУ «Д/с №17»; 9. Порядок подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Д/с №17»; 10. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №17».
21 марта 2024г	Педсовет №7 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	-
01 апреля 2024г	Педсовет №8 (внеплановый) «Обсуждение и принятие	Принятые локальные акты: принять изменения в Правила приема на

	изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №17» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников»	обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №17» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников»
24 мая 2024 г	Педсовет №9 «Итоги работы ДОУ за учебный год. Перспективы развития»	Решения: 1.Подготовить проект плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год с учетом приоритетных направлений. 2. Утвердить план работы и режим дня на летний оздоровительный период 2024года.
29 августа 2024г	Педсовет №1 «Система образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» в условия создания единого российского образовательного пространства»	Утвердить: 1.Образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «Д/с№17» на 204-2025 уч.г.; 2.Годовой план на 2024-2025г; 3.Режим дня (холодный период); 4.Расписание занятий; 5.Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта МБДОУ «Д/с№17» на 2024-2025 учебный год; 6.Парциальную образовательную программу «Светелка» (приобщение детей к истокам русской народной культуры); 7. Парциальную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; 8.Программу дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Капелька», учебный план, календарный учебный график; 9. Программу дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Студия театра и музыки», учебный план, календарный учебный график; 10. Программу дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Веселые краски», учебный план, календарный учебный график; 11. Программу дополнительного образования познавательного-речевой направленности «Речецветик», учебный план, календарный учебный график; 12. Расписание дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год; 13.План, состав и график работы Консультационного пункта на 2024-2025 учебный год; 14. План работы и график плановых заседаний, состав ППк МБДОУ «Д/с №17» на 2024-2025

		учебный год; 15. Положение об электронном и дистанционном обучении в МБДОУ «Д/с №17».
28 ноября 2024г.	Педсовет №2 «Социальное партнерство ДОУ и семьи как условие успешного развития дошкольника»	-
16 декабря 2024г	Педсовет №3 (внеплановый) «Создание на сайте МБДОУ «Д/с №17» разделов «Для вас, родители!», «История нашего сада», обсуждение и принятие локального нормативного акта».	1. Создать на сайте МБДОУ «Д/с №17» разделы «Для вас, родители!», «История нашего сада»; 2. Принять АОП ДО ребенка-инвалида и учебного плана по ее реализации. Разместить на сайте МБДОУ «Д/с №17»; 3. Разработать, утвердить и разместить на сайте программы по платным услугам. 4. Принять локальный нормативный акт «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБДОУ «Д/с №17» и выложить на сайт ДОУ.

Темы педсоветов вызвали интерес, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для ДОУ проблем. Повышению эффективности управления МБДОУ «Д/с №17» в значительной степени способствует повышению роли общественности и родителей.

Совет родителей

В МБДОУ «Д/с № 17» действует Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2024 году проведено 3 заседания Совета родителей:

1. Утвердить план работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год (13 сентября 2024г)
2. Принять к сведению информацию о совместной работе ДОУ и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Донести информацию до родителей возрастных групп (16 декабря 2024г)

В МБДОУ «Д/с №17» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребенка и семьи;
- открытость МБДОУ «Д/с №17» социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность;
- мотивация.

Первичная Профсоюзная организация (ППО) работников. ППО работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных

комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей, по аттестации на соответствие занимаемой должности и т.д.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

С 2023 года заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Продолжаем работу на платформе «Работа в России».

Вывод: оценка системы управления Учреждением на удовлетворительном уровне. Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. Наряду с успешными практиками в управлении ДООУ, остается ряд проблем, необходимо в 2025 году применять инновационные методы и технологии управления образовательной организацией.

Результативность и эффективность системы управления МБДОУ «Д/с №17»

В 2024 году проведен профилактический визит инспектором главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Оренбургской области, управлением Роспотребнадзором по Оренбургской области. Плановых проверок контрольно-надзорных органов не было.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле (приказ от 18.02.2021г. №90).

Разработан план контрольной деятельности (отражен в годовом плане).

Оперативный контроль (ежемесячный): выполнение педагогами режима дня; организация самостоятельной деятельности детей; организация питания воспитанников; мониторинг освоения образовательной программы; организация прогулок; организация детских праздников; уровень подготовки и проведения родительских собраний; организация оздоровительных мероприятий; проверка документации воспитателей групп и специалистов; организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Предупредительный контроль: организация работы родительского всеобуча (материалы, протоколы собраний), организация работы консультационного пункта; составление конспекта занятия педагога для конкурса «Мой лучший урок», подготовка к олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства», организация и проведение занятий и режимных моментов у педагогов.

Тематический контроль: «Анализ системы работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»; «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края». На платформе Госвеб создан официальный сайт. Предназначен для обеспечения удобного и эффективного взаимодействия между родителями, педагогами и администрацией детского сада. На сайте родители могут найти всю необходимую информацию о детском саде, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми.

Сайт <https://ds17-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> создан с учетом современных требований к безопасности и защите информации. Кроме того, на сайте можно найти полезные статьи и рекомендации по воспитанию и развитию детей. Здесь родители могут найти ответы на самые важные вопросы, связанные с детским воспитанием и деятельностью детского сада. Детский сад на платформе Госвеб сделал всё возможное, чтобы его сайт стал незаменимым инструментом для родителей и педагогов.

Создавая комфортные условия для общения и взаимодействия, этот сайт помогает сделать воспитание и образование детей более прозрачными и эффективными. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения. Плановая реализация задач годового

планирования, программы развития в 2024 году подтверждает качественную и понятную работу по организации системы контроля всем участникам образовательного процесса.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

1. работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
2. взаимодействие с органами здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
4. взаимодействие с семьями воспитанников.

ВЫВОД: оценка системы управления Учреждением на удовлетворительном уровне. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Наряду с успешными практиками в управлении ДОУ, остается ряд проблем, необходимо 2025 году применять инновационные методы и технологии управления образовательной организацией.

Контроль в МБДОУ «Д/с №17» осуществлялся в соответствии с «Положением о внутренней контрольной деятельности МБДОУ «Д/с №17».

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Д/с №17» администрацией использовались разные виды контроля: оперативный, тематический, текущий, персональный, предупредительный контроли. Для каждого вида контроля заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством и воспитателями собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; проверялось исполнение рекомендаций. Существует гласность контроля: его результаты анализируются, обсуждаются с педагогами на административных совещаниях, педагогических советах, педагогических часах.

Определяя тематику контроля, учитывались основные направления работы детского сада в текущем году и в соответствии с этим формулировали цикл тематических проверок.

Тематику контроля определяли и результаты оперативного контроля. В процессе контроля анализировалась система воспитательно-образовательного процесса, уровень педагогического мастерства, что помогло определить причины отсутствия у детей устойчивых навыков и наметить систему оказания помощи педагогам для дальнейшего совершенствования работы.

В 2024 году провели оперативный контроль во всех возрастных группах в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Д/с №17» по следующим направлениям:

- «Организация питания в группах»;
- «Организация предметно-развивающей среды в группах»;
- «Организация работы по изучению дошкольниками ПДД»;
- «Проведение и организация прогулки»;
- «Развитие культурно-гигиенических навыков»;

Тематический контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки организации воспитательно-образовательного процесса:

- «Условия организации театрализованной деятельности в ДОУ»;
- «Организация оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях ДО»;
- «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе».

Предупредительный контроль проведён по следующим направлениям:

- «Состояние документации воспитателей групп»;
- «Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».

В рамках аттестации педагога на высшую квалификационную категорию был проведен персональный контроль в ходе которого анализировали воспитательно-образовательную деятельность воспитателя Кучер М. И.

Изучение результатов педагогической деятельности воспитателей при проведении текущего контроля помогло получить общее представление о работе воспитателя за

определённые периоды, то есть подвести итог по различным воспитательно-образовательным направлениям, оценить уровень содержания и реализация поставленных перед педагогом задач. Сравнение реальных результатов помогло дать содержательную объективную оценку и качественную информацию.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематического контроля зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного – на педагогических часах ежемесячно.

Вывод: по итогам 2024 года существующая система управления детского сада способствует достижению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений и оценивается как эффективная. В целях совершенствования и мобилизации деятельности системы управления в МБДОУ «Д/с №17» в 2025 году необходимо продолжить деятельность проектных, творческих групп.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО, уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ «Д/с № 17». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17» по образовательным областям выглядят следующим образом:

	Начало				Конец				Начало года		Конец года	
	года				года							
	2022		2022		2023		2023		2024		2024	
Социально-коммуникативное развитие	3,12	62%	4,3	85 %	3,16	62%	4,7	86 %	3,16	63%	4,7	94%
Познавательное развитие	2,93	58 %	4,2	83 %	2,97	58 %	4,9	84 %	2,9	58%	4,5	90%
Речевое развитие	2,9	58 %	4	80 %	3,0	58 %	3,6	75 %	3,0	60%	3,6	72%
Художественно-эстетическое развитие	2,76	55 %	3,9	77 %	2,9	55 %	4,0	78 %	2,9	58%	4,0	80%
Физическое развитие	3,9	77 %	4,1	81 %	2,8	58 %	4,3	81 %	2,8	56%	4,3	86%

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В Детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей (законных представителей) знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. По результатам адаптационного периода можно констатировать

следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет «Цыпленок»: сложная – 20 %, средняя – 45 %, легкая – 35 %.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

В детском саду с сентября 2024 года принят на работу учитель-логопед. С начала учебного года осуществляется коррекционная работа речевых недостатков детей, путём совместной деятельности разной направленности (индивидуальные, фронтальные, групповые) с учителем-логопедом. В ДОУ функционируют Логопункт.

В течение года Марковой Л.З., учителем-логопедом, систематически велись групповые и индивидуальные занятия, оказывалась методическая помощь воспитателям, музыкальному руководителю в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям, велись индивидуальные тетради, тетрадь вечерних заданий воспитателя.

В связи с тем, что с каждым годом в группы поступают дети с нарушениями речи воспитателям совместно с учителем-логопедом, необходимо совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме.

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический, консультационный пункт, где получают помощь родители. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДОУ как социального института.

В 2024 году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 67 семей. Дети, посещающие консультационный пункт делились на следующие возрастные категории: от 1 – 28 ребенка и от 3 до 7 лет - 39 детей. Обращений от родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение – 11, 56 обращения от родителей, чьи дети посещают ДОУ.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся.

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в Детском саду по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 4,3 балла (86%), что соответствует высокому уровню развития. На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщения ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «Покровская Ярмарка», «День защитника Отечества», «Масленица», «День Победы» и др.;
- прослушивание музыкальных произведений, старых и современных песен о Великой Отечественной войне, о Героях и защитниках России.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

В 2024 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат участия
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	17.01.2024	Всероссийский	Зароченцев Н. Тарасов Л.	Дипломы 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Я рисую Пушкина»	14.02.2024	Всероссийский	Стройкина В. Зеренева Р. Косырева А.	Дипломы 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «С Днем защитника Отечества»	28.02.2024	Всероссийский	Болотов Ж. Воробьев Д. Горлова У. Кузьмин М. Тарасов Л. Тингаева А.	Дипломы 1 степени

Образовательный центр «ИТ –Перемена» «23 февраля»	29.02.2024	Всероссийский	Тингаева А. Болотов Ж. Кузьмин М.	Дипломы 1 степени
Городской конкурс «Хранители пернатых», номинация «Семейная кормушка»	01.03.2024	Муниципальный	Стройкина В.	Диплом 3 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день»	13.03.2024	Всероссийский	Гаджиев К. Горлова У. Кузьмин М. Силантьева М. Тарасов Л. Тингаева А.	Дипломы 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Масленицу встречаем»	14.03.2024	Всероссийский	Стройкина В. Зеренева Р. Косырева А. Любчик А. Климук В	Дипломы 1 степени
Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	19.03.2024	Муниципальный	Гаджиев К.	Сертификат участника
Образовательный центр «ИТ –Перемена» «Букет для мамы»	20.03.2024	Всероссийский	Силантьева М. Тарасов Л. Тингаева А.	Дипломы 1 степени
IV Фестиваль технического творчества и робототехники «ТехноФест-2023» (СЮТ)	29.03.2024	Муниципальный	Семагина Л. Китова В.	Диплом 1 степени
Областной творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	29.03.2024	Областной	Стройкина В.	Сертификат участника
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов»	03.04.2024	Всероссийский	Стройкина В. Климук В. Зеренева Р. Любчик А. Косырева А.	Диплом 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Космос вокруг»	04.04.2024	Всероссийский	Никулин М. Силантьева М.	Дипломы 1 степени
Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	14.04.2024	Муниципальный	Стройкина В. Акимов Н. Косырева А. Васильева Мия	Сертификаты участников

Городской конкурс рисунков «Сднём рождения СЮТ!»	19.04.2024	Муниципальный	Стройкина В. Зеренева Р.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Автономная некоммерческая организация поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард» «Весна идёт – весне дорогу!»	21.05.2024	Всероссийский	Исламов Р	Диплом 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Приятного аппетита»	23.05.2024	Всероссийский	Кузьмин М. Сагиров В.	Дипломы 1 степени
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май 2024	Всероссийский	Горлова У.	Сертификат участника
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»	03.07.2024	Всероссийский	Болотов Ж. Воробьев Д. Гаджиев К. Кузьмин М. Никулин М. Силантьева М.	Дипломы 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Любимая Семья»	10.07.2024	Всероссийский	Воробьев Д.	Дипломы 1 степени
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лесные сюрпризы»	25.09.2024	Всероссийский	Шубина Е. Веренич Ю.	Дипломы 1 степени
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо учителям!»	10.10.2024	Всероссийский	Стройкина В. Зеренева Р. Косырева А Любич А. Горбунова М.	Дипломы 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Осеннее волшебство»	17.10.2024	Всероссийский	Тингаева С. Голошапов Я. Егорова Н.	Дипломы 1 степени
Городской конкурс – выставка рисунков "Вместе с папой мастерим»	22.10.2024	Муниципальный	Стройкина В.	Сертификат участника
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь 2024	Всероссийский	Стройкина В. Зеренева Р. Любич А	Сертификаты участников

			Климук В.	
Международный конкурс детского рисунка «Дружок» «Мультиленд»	04.11.2024	Международный	Тарасов Л. Силантьева М. Тингаева С.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «День народного единства»	06.11.2024	Вероссийский	Воробьев Д. Исламов Р. Никулин М. Силантьева М.	Дипломы 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Зимние птицы»	13.11.2024	Всероссийский	Болотов Ж. Никулин М.	Дипломы 1 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Мамино сердце»	27.11.2024	Всероссийский	Болотов Ж. Воробьев Д. Кокорев М. Кондратенко У.	Дипломы 1 степени
Городской конкурс «По зимним дорогам –без опасности» (СЮТ)	19.12.2024	Муниципальный	Стройкина В. Косырева А. Гавин Демид Ионова Мия	Диплом участника Диплом участника Диплом 3 степени Диплом участника
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Морозные витражи»	19.12.2024	Всероссийский	Стройкина В. Зеренева Р. Косырева А. Любчик А. Горбунова М.	Дипломы 1 степени
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «К Новому году готовы»	25.12.2024	Всероссийский	Коростелёва С. Ионова М	Дипломы 1 степени

Работа с детьми с ОВЗ

В Детском саду отсутствуют воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с ребенком-инвалидом

В Детском саду обучается 1 ребенок-инвалид. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработана с учетом индивидуальной программы абилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Для ребенка инвалида в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка-инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. В нашем дошкольном учреждении с ребенком – инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с ребенком-инвалидом в 2024 году показал, что ребенок социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии

формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа с ребенком - инвалидом проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов. В 2024 году педагогический коллектив прошли повышение квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций в области использования подходов и адаптированных программ для организации в детском саду образовательной деятельности.

Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов. Ознакомить родительскую общественность с робототехническим набором для младшего возраста MTINY, с комплектом без экранного робота для обучения программированию TALE-BOT PRO для их внедрения в дополнительное образование.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебная деятельность в МБДОУ «Д/с №17» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в ДОУ рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Организована оздоровительная работа в ДОУ с ослабленными и часто болеющими детьми. Основная цель коррекционной работы — комплексная реабилитация часто болеющих детей, включающая проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболевания и укрепление здоровья воспитанников. Для ее достижения создана необходимая предметно-пространственная среда, подобрано физкультурное оборудование.

- Для решения задач по укреплению здоровья и физическому развитию детей в ДОУ имеются:
- физкультурные уголки в каждой группе, оснащенные в достаточном количестве специальным оборудованием и инвентарем, мягкими модулями, реабилитационными мячами;
 - медицинский кабинет
 - оборудованная физкультурная площадка на улице;
 - разнообразный спортивный инвентарь.

Работает комплексная система оздоровления, предназначенная для ослабленных и часто болеющих детей (ЧБД):

- отработана модель взаимодействия педагогического и медицинского персонала в работе с часто болеющими и ослабленными детьми;
- разработаны здоровьесберегающие технологии с целью профилактики заболеваний и коррекции оздоровления детей.

Оздоровительная работа включает профилактические мероприятия, которыми охватывается весь контингент ДОУ, и индивидуальные оздоровительные мероприятия для каждого ребенка, которые выполняются по медицинским показаниям. Профилактические мероприятия проводятся по плану и направлены на повышение реактивности детского организма, укрепление иммунитета и включают следующие основные разделы: закаливающие мероприятия дыхательная гимнастика, точечный массаж, миогимнастика, физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика, гигиеническое воспитание родителей.

Комплексное использование и повторение всех форм физической работы (утренняя ритмическая гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной двигательной деятельности детей, физкультурные досуги, спортивные праздники) обеспечивают нормальное физическое развитие детей дошкольного возраста.

В Учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи: сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Педагоги используют следующие здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика; технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, самомассаж, точечный массаж; технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов; валеологического просвещения родителей.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий. С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds17-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

- Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с №17» включает:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог

в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей; 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №17». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В детском саду обучаются 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Во время летнего оздоровительного периода, в детском саду занятия не проводятся, кроме музыкальных и занятий по физическому развитию.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель-логопед работает с детьми с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет на занятиях и в свободное время в первую половину дня. Целью коррекционно-развивающих занятий учителя – логопеда является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Основной формой организации коррекционно - развивающей работы учителя-логопеда являются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Индивидуальные, подгрупповые и групповые логопедические занятия с детьми проводятся ежедневно согласно расписанию. Периодичность групповых занятий определено расписанием занятий Учреждения, периодичность подгрупповых, индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевых процессов. Групповые занятия с детьми направлены на развитие звуковой стороны речи, лексико-грамматического строя речи, обучению связной речи, обучению начальным элементам звуко - слогового анализа, синтеза и грамоты. Состав детей в подгруппах в течение года периодически меняется. Это обусловлено динамическими изменениями в коррекции речи каждого ребенка. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевой патологии. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т. е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Светёлка» (приобщение детей к истокам русской народной культуры) для детей 5-7 лет реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 минут, самостоятельную деятельность детей (20 мин), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 минут, самостоятельную деятельность детей (20 мин), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике

нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

В каждой возрастной группе ведётся журнал обследования физической подготовленности воспитанников, куда входят: лист здоровья группы, распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой на основании заключения врача – педиатра о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе, индивидуальный паспорт здоровья и физического развития, показатели физической подготовленности. Все эти листы заполняются вместе с медицинским работником Учреждения.

С октября по ноябрь 2024 года проведена вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

Несчастных случаев не зафиксировано. В течение всего года коллективом ДОУ постоянно проводилась профилактическая, информационная работа по профилактике детского травматизма в условиях ДОУ.

В течение всего года педагоги и родители получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников ДОУ: на родительских собраниях, стендах, страничках групп в соцсетях и мессенджерах.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 71 человек (45 %), со второй группой здоровья - 68 (43 %), с третьей - 18 (11 %), с четвертой - 0 (0 %), с пятой - 1 (1%).

В 2024 году в МБДОУ «Д/с № 17» воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины, не поступало.

Воспитательная система в МБДОУ «Д/с №17» выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

В 2024 году МБДОУ «Д/с №17» продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Во всех возрастных группах имеются центры: патриотического воспитания, в которых

находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания. При формировании воспитывающей среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, развивающие крупную и мелкую моторику. Воспитывающая среда обеспечивает учет национально-культурных условий. В патриотических уголках в группах созданы тематические альбомы: «Бугуруслан», «Мой Бугуруслан», и т.п. имеются официальные и неофициальные символы города Бугуруслана: флаг, герб, изделия народных промыслов, куклы в национальных костюмах.

Еженедельно осуществляется церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием. Место проведения церемонии определяется климатическими условиями: площадка перед ДОУ, музыкально-спортивный зал. В осенне-зимний период проведение церемонии осуществляется в помещении, весенне-летний период - на открытой площадке. В церемонии участвуют обучающиеся ДОУ, представители педагогического коллектива и администрации ДОУ. Все участники исполняют в краткой версии (куплет и припев) Государственный гимн Российской Федерации по стойке "Смирно".

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. С семьями социального риска в ДОУ проводится работа в соответствии с планом работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска. Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству:

информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, всеобучи, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- конкурсное движение: «Безопасность, труд и Я!», «Неопалимая Купина», «Военная техника» (макеты), «Кормушка для птиц»;
- смотры-конкурсы;
- реализацию проектной деятельности;
- фотовыставки посвященные «Дню пап», международному Женскому дню 8 Марта;
- выставки поделок: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Профессия моей мамы», «Космическая техника», «Весна-красна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- общие родительские собрания: «Родители и воспитатели – партнеры в воспитании детей», «Безопасность детей в наших руках». Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Засветись! Стань заметнее!», «Автокресло- детям», «Как сохранить здоровье», «Каждой птице - свой домик» и др.).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия «Моя семья» (составление рассказов на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «С кем я живу»; оформление генеалогического древа.

Семьи воспитанников Горловых, Тингаевых, Кузьменко приняли участие в конкурсе «Парад детских колясок» и были награждены Дипломами участника городского семейного конкурса в разных номинациях; семья Кондрашовых получили сертификат участника парада « На праздник всей семьей».

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: оценка организации образовательного процесса на достаточно хорошем уровне. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 17» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Вместе с тем, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по взаимодействию с воспитанниками с учётом зоны ближайшего развития каждого ребенка. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках реализации инновационной деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников Детского сада

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Д/с №17» было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. Всего обследовано 32 ребенка.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность), методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация - 6 человек (18,5%)

учебно-игровая мотивация - 20 человек (63%)

игровая мотивация - 6 человек (18,5%)

Хорошие результаты дети показали в развитии кратковременной памяти, развитие логического и понятийного мышления, чтения схем слов, речевого развития. Не все дети справились с заданиями на развитие зрительно-моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, произвольности. Вызвали затруднения задания методики «Рисование бус», методики «Продолжи узор», «Заселение дома».

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Показатели общей готовности к школьному обучению:

Уровень	Количество детей	Проценты
Высокий	14	44
Средний	16	50
Низкий	2	6

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МБДОУ «Д/с №17» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо осуществлять дальнейшее взаимодействия со школой. Формировать предпосылки к учебной деятельности в процессе организации игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2024 года численность педагогических работников в ДОУ составляла 34 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 – заведующий хозяйством, 10 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед и 8 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), иные работники - 10. На конец 2024 года численность сотрудников в ДОУ составила 33 человека.

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания МБДОУ «Д/с №17».

Молодые специалисты в Детском саду отсутствуют.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц. МБДОУ «Д/с №18» проанализировала уровень заработной платы работников, в целях соблюдения соответствия

размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 19 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В начале учебного года (на вакантное место) была принята на работу учитель-логопед. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024 г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

Образование		
Год	Высшее	Средне - специальное
2023	54 % (7 педагогов)	42 % (5 педагогов)
2024	62 % (8 педагогов)	38 % (5 педагогов)

В сравнении с 2023 г количество педагогических работников с высшим образованием увеличилось на 8%. Принят на работу учитель-логопед с высшим образованием.

		Квалификационная категория		
Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	91,6 % (11 педагогов)	8 % (1 педагог)	8 % (1 педагог)	0 (0 педагогов)
2024	92,3 % (12 педагогов)	7,6% (1 педагог)	7,6 % (1 педагог)	0 (0 педагогов)

В сравнении с 2023 г количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось на 0,7 %.

Год	Педагогический стаж			
	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023	0 % (0 педагогов)	8 % (1 педагога)	8 % (1 педагога)	83% (10 педагогов)
2024	0 % (0 педагогов)	7,6 % (1 педагог)	7,6 % (1 педагога)	85 % (11 педагогов)

В сравнении с 2023 г в 2024 г уменьшилось количество педагогических работников со стажем до 10 лет и от 10 до 20 лет на 0,4 %; увеличилось количество педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет на 2 %.

Год	Возрастные показатели педагогов								
	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	60-64	Свыше 65 лет
2023	0	0	1	1	1	8	1	0	0
2024	0	0	1	1	0	8	2	1	0

В сравнении с 2023 г. в 2024 г. уменьшилось количество педагогических работников от 40-44 лет на 1, увеличилось в возрасте от 50-54 на 1; и 60-64 лет на 1.

В течение 2024 года процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог, Гуляева Л.Н.

Все педагоги своевременно проходят КПК. 4 педагога (Маслова Л.Г., Кучер М.И., Раудина О.В., Запашнева Л.И.), прошли курсы повышения квалификации по направлениям « ТРИЗ - технологии в работе с дошкольниками», ,2 педагога (Иванова С.М., Матюнина Л.Х.,) по работе с детьми – инвалидами « Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС», 1 педагог (Корнилова Н.П.) по обеспечению безопасности в дошкольных ОО; 1 педагог (Матюнина Л.Х.) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»; «Реализация ФОП в соответствии с ФГОС». 100% педагогов владеют навыками ИКТ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

По итогам 2024 года из 13 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие в городских мероприятиях:

ГМО воспитателей и старших воспитателей:

Показ открытого занятия «Приключения робота Мататы в поисках пропавших нот» с применением STEM-технологии, май 2024г.(Марухина Н.В.)

- Деловая игра «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», февраль 2024г. (Кучер М.И., Ахментзянова Л.В.)

- Мастер-класс «Эффективные практики развития креативного мышления дошкольников», май 2024г. (Корнилова Н.П.)

- Выступление «Культурные практики в становлении детской инициативы»; ноябрь 2024г.(Ахментзянова Л.В.)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах в 2024 году.

Название мероприятия с участием учащихся педагогов	Сроки	Уровень	Участники (количество)	Результат
Образовательный центр «ИТ-перемена «Вырезаем кружево»	11.01.24	Всероссийский	Запашнева Л.И. Гуляева Л.Н. Маслова Л.Г. Кучер М.И. Раудина О.В. Ахметзянова Л.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	17.01.2024	Всероссийский	Корнилова Н.П. Матюнина Л.Х.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Всероссийская онлайн-конференция «Точки роста современного педагога: издчаем ФОП и ФАОП ДО»	22.01.24	Всероссийский	Марухина Н.В.	Заочное участие Свидетельство
Общероссийский Профсоюз Образования «Единый профсоюзный диктант»	24.01.24г.		Иванова С.М.	Сертификат участника
СЮТ Лучший дидактический материал по правилам дорожного движения «Обучающая игра по ПДД»	02.02.2024	Муниципальный	Корнилова Н.П.	Диплом 1 степени
МЭО Детский сад участник вебинара «Обучение детей с разными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»	08.02.2024	Всероссийский	Корнилова Н.П. Матюнина Л.Х.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Обучение детей с различными образовательными	08.02.24	Всероссийский	Марухина Н.В..	Заочное участие Сертификат

потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»				
Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	14-16 февраля 2024	Всероссийский	Корнилова Н.П.	Сертификат участника
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «С Днем защитника Отечества»	28.02.2024	Всероссийский	Корнилова Н.П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Воспитатель года-2023»	2024	Муниципальный	Кучер М.И.	Диплом 3 степени
Образовательный центр «IT – Перемена» «23 февраля»	29.02.2024	Всероссийский	Корнилова Н.П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Форум «Педагоги России»: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	04.03.24	Всероссийский	Запашнева Л.И. Гуляева Л.Н. Маслова Л.Г. Кучер М.И. Раудина О.В. Ахметзянова Л.В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании»	09.03.2024	Всероссийский	Корнилова Н.П.	Диплом 3 степени
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день»	13.03.2024	Всероссийский	Корнилова Н.П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
ООО «Образовариум», «Робоборик»	20.03.24	Всероссийский	Раудина О. В. Кучер М. И. Запашнева Л.И. Маслова Л.Г. Ахметзянова Л.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Время Знаний Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний» конспект прогулки «Зимнее радостное настроение»	Март 2024г.	Всероссийский	Иванова С.М.	Диплом 1 место
МЭО Детский сад. Вебинар «Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	09.04.24	Всероссийский	Раудина О. В. Кучер М. И. Запашнева Л.И. Маслова Л.Г. Ахметзянова Л.В. Корнилова Н.П. Иванова С.М. Марухина Н.В.	Сертификат
Муниципальный творческий конкурс-фестиваль работников	Апрель 2024	Муниципальный	МБДОУ «Д/с №17»	Диплом участника

образования «Виват, таланты!»				
Городской конкурс рисунков «Сднём рождения СЮТ!»	19.04.2024	Муниципальный	Кучер М. И. Ахметзянова Л.В Корнилова Н.П.	Участник Диплом 3 степени
Городской православный фестиваль «Пасхальный перезвон»	17.05.24	Муниципальный	МБДОУ «Д/с №17»	Грамота участника
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	2024	Всероссийский	Гуляева Л.Н. Маркова Л.З. Кучер М. И. Раудина О. В. Маслова Л. Г. Запашнева Л. И. Ахметзянова Л. В.	Диплом участника
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»		Региональный	Марухина Н.В.	Сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Вебинар «Востребованные профессии в образовательной сфере»	19.09.24	Международный	Давыдова И.С.	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» творческие и методические работы педагогов	17.10.24	Всероссийский	Марухина Н.В.	Диплом I степени
Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024»	Октябрь 2024	Всероссийский	Гуляева Л.Н. Кучер М. И. Раудина О. В. Маслова Л. Г. Запашнева Л. И. Ахметзянова Л. В.	Сертификат участника
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь 2024	Всероссийский	Кучер М.И. Ахметзянова Л.В	Сертификат организатора
Всероссийское тестирование «Знаем Конституцию России»	ноябрь 2024	Всероссийский	Гуляева Л.Н. Кучер М. И. Раудина О. В. Маслова Л. Г. Запашнева Л. И. Ахметзянова Л. В.	Сертификат участника
Педагогический образовательный проект «Триумф» VII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	2024	Всероссийский	Раудина О.В.	Диплом победителя
Международный конкурс детского рисунка «Мультиленд»	04.11.24	Международный	Давыдова И.С.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся и Диплом организатора
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	30.11.24	Всероссийский	Марухина Н.В.	Диплом участника
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	21.12.24	Региональный	Матюнина Л.Х.	Сертификат участника

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в смотрах-конкурсах, организованных в ДООУ в 2024 году. Но в тоже время недостаточно активное включение и участие педагогов ДООУ в очных профессиональных конкурсах. Педагоги ДООУ недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровне.

Полные сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Д/с №17» представлены на сайте Учреждения: <https://ds17-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/>

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения хорошая. Для 100% комплектования штата принят учитель-логопед. В Учреждении созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2025 году следует продолжить работу по организации участия педагогов в очных профессиональных конкурсах, а также стимулировать их к публикации своих статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17» представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.).

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Студия театра и музыки» направлена на укрепление здоровья дошкольников средствами театрального искусства, формирование у детей творческих способностей через развитие театральных действий.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Капелька» направлена на укрепление здоровья дошкольников средствами танцевального искусства, формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Веселые краски» направлена на активизацию познавательных интересов дошкольников и поддержку детской инициативы средствами изобразительной деятельности.

- дополнительную общеразвивающую программу речевой направленности «Речевчик»- способствует коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, использует способы нормализации звуковой стороны речи и формирования социальной активности детей.

- дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Знатоки». Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: техническая, ее цель и задачи направлены на развитие творческих и познавательных способностей детей.

- дополнительную общеразвивающую программу речевой направленности «Алгоритмика с Робомышью»- программы в последовательности формирования навыков логического мышления, развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

- Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
 - Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).
 - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
 - Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.
 - Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.
 - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. 19
 - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.;
- методические пособия и технологии (по возрастам):
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»,
 - Ушакова О.С. Развитие речи детей»,
 - Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»,
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»,
 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,
 - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»,
 - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»,
 - Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагогов. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ.

Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф. И. О.	Тема	Сроки реализации	Результат
1.	Ахметзянова Людмила Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	2024-2025	Презентация опыта работы на педагогическом часе в январе 2024 года
2.	Кучер Мария Ивановна	Приобщение к русской народной культуре посредством фольклора	2023-2027	Открытый показ занятия в 2023 году. Участие в конкурсе «Воспитатель года 2024» в январе 2024 года.
3.	Корнилова Наталья Петровна	Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр	2023-2028	Открытое занятие по сенсорному воспитанию «Путешествие в волшебную страну»
4.	Иванова Светлана Михайловна	Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	2024-2025	Презентация опыта работы по теме самообразования. Изготовление лэпбука «Моя Родина –Россия»

5.	Маслова Людмила Григорьевна	Обеспечение эмоционального благополучия детей младшего возраста посредством дидактических игр	2024-2025	Презентация опыта работы на педагогическом часе в феврале 2024 года.
6.	Матюнина Ляйсан Халитовна	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения	2024-2025	Диссеминация опыта работы на педагогическом совете
7.	Запашнева Лариса Ивановна	1 полугодие Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр 2 полугодие Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста	2020-2025	Мастер-класс «Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр» (май 2024 года) Презентация опыта работы на педагогическом часе
8.	Раудина Ольга Валериевна	1 полугодие Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий 2 полугодие Патриотическое воспитание дошкольников по средством дидактических игр	2023-2024 2024-2025	Диссеминация опыта работы на педагогическом совете в ноябре 2023 года. Педагогический совет 2025год
9.	Давыдова Ирина Сергеевна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности.	2024-2025	Диссеминация опыта работы на педагогическом совете
10.	Гуляева Любовь Николаевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры.- 1 полугодие. 2 полугодие Воспитание навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством дидактических игр	2024-2025	Открытый показ занятия (декабрь 2023 год) Презентация опыта работы на педагогическом часе
11.	Марухина Наталья Валерьевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	2023-2025	Презентация опыта работы на педагогическом часе в апреле 2024 года.
12.	Маркова Лилия Зуфаровна	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	2024- 2026	Мастер-класс «Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики у детей с нарушениями речи» Презентация опыта работы на педагогическом часе в мае 2026 года.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. В детском саду имеется документация, регламентирующая методическую работу: положение о научно-методической работе, положение о педагогическом Совете, издан приказ об утверждении состава методического Совета, состава творческой группы МБДОУ «Д/с № 17», утвержден план методической работы.

В 2024 году в соответствии с планом проводились разнообразные формы работы: просмотр вебинаров «Развитие речи детей», консультации «Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста: проблемы и задачи» (Матюнина Л.Х.) семинар-практикум: сообщение «Утренний и вечерний круг в режимных моментах ДОУ» (Матюнина Л. Х.); выступление на педагогическом совете «Ранняя профориентация детей как одно из средств их успешного самоопределения в будущем», Презентация – сообщение «Современные технологии речевого развития» (Давыдова И. С.); в рамках летне-оздоровительной кампании на базе детского сада проведен городской семинар – практикум с привлечением родительской общественности «Квест – игра, как форма организации двигательной познавательной активности детей в летний период».

Методическим Советом ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и профессиональным потребностям педагогических работников, специфике и условий осуществления образовательного процесса. Для обучения детей основам алгоритмики и программирования, развития у детей логического мышления в увлекательной игровой форме в 2024 году были приобретены: робототехнический набор с полями «Алгоритмика с РобоМышью» на сумму 134 600,00рублей.

Электронный конструктор ЗНАТОК на сумму 78600,00рублей.

Компьютерная техника (3 ноутбука, 2 МФУ цветных и 2 МФУ черно-белых) на сумму 252360,00рублей.

Закуплена художественная литература на сумму 7434,00рублей.

В ДОУ создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МБДОУ «Д/с №17» <https://ds17-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта. Регулярно (1-2 раза в неделю) на сайте освещаются новости МБДОУ «Д/с №17». Постоянно обновляются все нормативные документы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В 2025 году необходимо тиражировать опыт лучших педагогов путем участия в ежегодной городской научно-практической конференции, публикациях в СМИ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения. Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст. 18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (включая учебные пособия), электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№ п-п	Название учебного издания	Количество
1	Рабочая тетрадь. «Я считаю до двадцати» Е.В. Колесникова	1
2	Рабочая тетрадь. «Я считаю до десяти» Е.В. Колесникова	1
3	Рабочая тетрадь. «Я считаю до пяти» Е.В. Колесникова	1
4	Рабочая тетрадь. «Раз – словечко, два- словечко» Е.В. Колесникова	1
5	Наглядно-дидактическое пособие «Арктика»	1
6	Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома»	1
7	Наглядно-дидактическое пособие «Гжель»	1
8	Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка»	1
9	Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись по дереву»	1
10	Наглядно-дидактическое пособие «Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров»	1
11	Наглядно-дидактическое пособие «Каргаполь. Народная игрушка»	1
12	Наглядно-дидактическое пособие «Авиация»	1
13	Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые	1
14	Наглядно-дидактическое пособие «Животные домашние питомцы»	1
15	Наглядно-дидактическое пособие «высоко в горах»	1
16	Наглядно-дидактическое пособие «автомобильный транспорт»	1
17	Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды садовые»	1
19	Наглядно-дидактическое пособие «Лесные ягоды»	1
20	Наглядно-дидактическое пособие «Офисная техника и оборудование» 3-7 лет	1
21	Наглядно-дидактическое пособие «Собаки. Друзья и помощники»	1
22	Наглядно-дидактическое пособие «водный транспорт»	1
23	Наглядно-дидактическое пособие «Морские обитатели»	1
24	Картотека предметных картинок выпуск 13 «Профессии»	1
25	Картотека предметных картинок выпуск 18 «Одежда. Обувь. Головные уборы»	1
26	Картотека предметных картинок выпуск 12 «Народные промыслы»	1
27	Пособие «Назови и расскажи»	1
28	Альбом юного натуралиста «Луговые цветы и травы»	1
29	Демонстрационный материал «Я развиваюсь»	1
30	Демонстрационный материал «Уроки Ушинского»	1
31	Альбом юного натуралиста «Деревья и кустарники	1
32	Наглядно-дидактическое пособие «Антонимы»	1
33	Наглядно-дидактическое пособие «Многозначные слова»	1
34	Дидактический материал «Готовимся к школе»	1
35	Коньшева Н.М.»Готовимся к школе» Наглядно-дидактическое пособие.	1
36	Бытовая Техника. Школа 7 гномов	1
37	Офисная Техника и оборудование. Школа 7 гномов	1
38	Птицы домашние. Школа 7 гномов	1
39	Птицы средней полосы. Школа 7 гномов	1
40	Насекомые. Школа 7 гномов	1
41	Расскажите детям о музыкальных инструментах. Школа 7 гномов	1
42	Расскажите детям о домашних животных. Школа 7 гномов	1
43	Расскажите детям о космонавтике. Школа 7 гномов	1
44	Расскажите детям о деревьях. Школа 7 гномов	1
45	Расскажите детям о лесных животных. Школа 7 гномов	1
46	Расскажите детям о птицах. Школа 7 гномов	1
47	Расскажите детям о насекомых. Школа 7 гномов	1
48	Смекалочка: Ориентируемся в пространстве	1
49	Смекалочка: Думай и решай	1
50	Смекалочка: Скоро будем мы писать	1
51	Грамматика в картинках. Один-много	1

52	Грамматика в картинках. Множественное число	1
53	Грамматика в картинках. Антонимы. глаголы	1
54	Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные	1
55	Обучающие карточки: домашние животные	1
56	Обучающие карточки: дикие животные	1
57	Обучающие карточки: лесные животные	1
58	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду	1
59	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду	
60	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду	1
61	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки	1
62	Играем в сказку: Теремок	1
63	Играем в сказку: Три медведя	1
64	Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры /авт.-сост Е.А.Долженко	1
65	Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в Доу: учебно-методическое пособие	1
66	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	1
67	Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС	1
68	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра-средство развития дошкольников 3-7 лет	1
69	Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания, конференции, дискуссии /авт.-сост. Н.М.Сертакова	1
70	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы/авт.сост.Е.Г.Бацина	1
71	Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий	1
72	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	1
73	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников	2
74	Комарова Т.С. Детское художественное творчество	1
75	Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты	
76	Партнерство дошкольной организации и семьи/. Под ред. С.С.Прищепа	1
77	Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования/авт.-сост.Е.Г.Бацина	1
78	Ребенок третьего года жизни/. под ред.с.Н.Теплюк	1
79	Реуцкая О.А. Первый раз в детский сад	1
80	Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.	1
81	Шелухина И.П. Мальчики и девочки	1
82	Щербак А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду	1
83	Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Культура поведения за столом. Методические рекомендации по организации питания детей.	1
84	Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом.	1
85	Белова О.А. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 года в адаптационный период по программе «от рождения до школы»	1
86	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности	1
87	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду	1
88	Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста. Правилам дорожного движения.	1
89	Духовно-нравственное и воспитание детей в контексте ФГОС ДО: научно-методические рекомендации и информационные материалы / Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, Русакова Т.Г., Зебзеева В.А.	1
90	Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. Азбука «Ау!»	1
91	Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ	1
92	Клейман С.Е., Байкова Г.Ю. и другие составители. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода»	1
93	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	1
94	Лыкова И.А., В.А.Шипунова «Дорожная азбука».	1

95	Микляева Н.В. «Сказкотерапия	1
96	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни	1
97	Саулина Т.Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. -.	1
98	Стёркина, Р.Б., О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –	1
99	Стёркина, Р.Б., О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	1
100	Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.	1
101	Сушкова И.В. Социально-личностное развитие	1
102	Ульева Е.А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке	1
103	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.	1
104	Шорыгина Т.А Правила пожарной безопасности.	1
105	Шорыгина Т.А Добрые сказки.	
106	Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге	1
107	Алябьева Е.А. Поиграем в профессии.книга 1	1
108	Алябьева Е.А. Поиграем в профессии.книга 2	1
109	В.А. Зибзеева «Развитие элементарных естественно -научных представлений и экологической культуры детей»	1
110	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1
111	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1
112	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1
113	Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10»	1
114	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5лет	1
115	Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа.	1
116	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа	1
117	Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия	1
118	Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»	1
119	Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников	1
120	Экспериментальная деятельность в ДОУ. Методическое пособие Л.И. Одинцова	1
121	Открытые мероприятия для детей подготовительной группы .	1
122	Познавательно исследовательская деятельность детей Т.А. Похвашева	1
123	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста	1
124	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа	1
125	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (	1
126	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	1
127	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа	1
128	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	1
129	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	1
130	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду..	1
131	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	1
132	Старцева О.Ю.Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет	1
133	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте	1
134	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста	1
135	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа– 252с.	1
136	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа	1
137	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа	1
138	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа	1
139	Микляева Н.В. Методические условия обучения детей грамоте	
140	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи	1
141	Шиян О.А. Развитие творческого мышления	1
142	Экгардт Р.Н. Книга для обучения детей быстрому чтению.	1
143	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения	1

144	Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста	1
145	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами	1
146	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа	1
147	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа	1
148	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа	1
149	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа	1
150	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений»	2
151	Охрана и укрепление псих. здоровья: технология здоровьесбережения	1
152	Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет	1
153	Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»	1
154	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду	1
155	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду	1
156	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Млад.гр.	1
157	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	1
158	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	1
159	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	1
160	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»	1
161	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»	1
162	Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование»	1
163	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	1
164	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	1
165	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст	1
166	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	1
167	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	1
167	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	1
168	Журнал «Управление ДОУ»,	13
169	Журнал «Детский сад. Все для воспитателя!»	6
170	Журнал «Вестник образования России»,	24
171	Журнал «Вестник образования России»,	24
172	Журнал «Вестник образования России»,	46
173	Журнал «Вестник образования России»,	
174	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	12
175	Газета «Добрая дорога детства»	18
176	Справочник руководителя дошкольного учреждения	1
177	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	1
178	Нормативные документы образовательного учреждения	1
179	Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах	1

Методические издания части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Программа	Название учебного издания	Количество
«Светелка»	В.П.Ватаман. Воспитание детей на традициях народной культуры.	1
	Л.А.Лялина. Народные игры в детском саду.	1
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Парциальная рабочая программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	1

Электронные учебные издания

№ п/п	Название издания	Количество
1	Малышева А.Н. Занятия по аппликации в детском саду	1
2	«Календарное планирование летнего-оздоровительного периода»	1
3	Руководителю ДОУ «ФГОС ДО в вопросах и ответах»	1
4	Мониторинг качества освоения основной общеразвивающей программы	1
5	«Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС ДО»	1
6	Перспективное планирование образовательного процесса старшая группа	1
7	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование старшая группа	1
8	Лего-конструирование. Презентации	1
9	Мир цветов. Комплексные занятия	1
10	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах	1
11	Художественно - творческая деятельность детей	1
12	Комплексные занятия. Выпуск 2	
13	Психологическая работа в ДОУ	

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Имеется электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2015-2024 гг.), «Справочник старшего воспитателя» (2015-2024 гг.), «Справочник музыкального руководителя» (2015-2024 гг.).

В ДОУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МБДОУ «Д/с №17», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим.

В 2024 году осуществлена подписка на печатные периодические издания: «Южный Урал», «Оренбуржье», «Бугурусланская правда», «Бугурусланские ведомости». В 2024 года была закуплена детская художественная литература на сумму 7434,00 рублей.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными средствами

Помещение	Вид информационной системы	Функциональное использование	Категория пользователей
Методический кабинет	Ноутбук-3 шт. Чёрно-белый принтер-2 шт. Цветной принтер – 3 шт. Брошюратор-2 шт. Ламинатор – 2 шт. Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» - 1 шт.	Выход в Интернет, работа с планированием образовательной деятельности, подготовка к занятиям и их проведение, самообразование, мероприятия с детьми, педагогами и родителями	Педагоги
	Моноблок-1 шт. Цветной принтер-1шт. Чёрно-белый принтер-1 шт. Проектор-1шт. Экран-1шт.	Выход в Интернет, осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией; оформление педагогического опыта	Заведующий Старший воспитатель
Музыкально-	Музыкальный центр 1шт.	Проведение музыкальных	Музыкальный

спортивный зал	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук-1шт. Акустическая система (колонка) – 1 шт.	занятий и занятий по физическому развитию, праздников, родительских собраний, спортивных мероприятий	руководитель, воспитатели
----------------	---	--	---------------------------

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта, 4 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 5000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в ДОУ, включают: иллюстрации, наглядно - дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций.

В Детском саду работает электронная почта: mbdouds172012@yandex.ru. Интернет-ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; использовать образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Помимо официального сайта детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club200094739> Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДОУ. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование дошкольного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб учреждения;
- информация об официальном сайте учреждения;
- иная информация об учреждении и его деятельности.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Сайт МБДОУ «Д/с № 17» переведен на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются С. В. Рысина – заведующий МБДОУ «Д/с № 17» и Н. П. Корнилова – воспитатель. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В январе 2024 года официальный сайт МБДОУ «Д/с № 17» переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт МБДОУ «Д/с № 17» <https://ds17-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Достаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, конструктивной деятельности, речевому

развитию, не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности, организации игровой деятельности, а также по работе с детьми-инвалидами. Литература, имеющая в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо дальнейшее пополнение программно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС ДО по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Общая территория детского сада занимает 4809 кв. м. Территория ограждена забором по периметру. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

МБДОУ «Д/с №17» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (S=853.7 кв.м.), построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1966 году).

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Д/с №17» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Групповые и специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Оснащение ДОУ

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые комнаты			
6 групп МБДОУ «Д/с №17»	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В 6 группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры, музыкальный центр, мебель по возрасту детей.	удовлетворительное
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)			
МБДОУ «Д/с №17»	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, кружковая деятельность.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, портреты композиторов, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, спортивный комплекс, нестандартное оборудование и т.д.	удовлетворительное
Методический кабинет			
МБДОУ «Д/с №17»	Методическая работа с воспитателями, консультирование,	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература;	удовлетворительное

	семинары, методическое обеспечение.	периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, принтер	
Медицинский блок			
1..Медицинский кабинет 2.Процедурный кабинет 3.Изолятор (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Бугурусланская РБ» МБДОУ «Д/с №17»	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»	удовлетворительное
Пищеблок			
МБДОУ «Д/с №17»	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная Гладильная			
МБДОУ «Д/с №17»	Стирка Глажка	Стиральные машинки Утюги	удовлетворительное
Фойе			
МБДОУ «Д/с №17»	Информационное использование	Информационный стенд	

В Детском саду имеется медицинский блок. Медицинское обслуживание проводит медсестра, согласно Договору о взаимных обязательствах с ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана, структурное подразделение «Детская поликлиника». В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у воспитанников:

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корректирующей гимнастики после сна;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям СанПиН;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных

консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте Учреждения;

- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Показатели	год		2024
	2022	2023	
Среднесписочный состав	157	163	158
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	4874 (30 %)	4818 (36 %)	6187 (37,9%)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-	
Общее количество случаев заболеваний на одного	157/3	177/3	521/3,2
В том числе:			
- бактериальная дизентерия	-	-	
-энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	
- скарлатина	-	-	
- ангина	-	-	
- ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей (фарингит, назофарингит, бронхит)	131	113	455
- пневмония	-	-	-
- несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
- инфекционная заболеваемость в случаях (ветряная оспа)	2	1	55
- дети-инвалиды	-	-	-
- другие заболевания	24	63	11

Анализируя заболеваемость, следует отметить, что увеличилось число дней, пропущенных по болезни, в основном преобладают случаи фарингита, назофарингита, бронхита. 55случаев заболеваемости ветряной оспой. Карантин по ветряной оспе с 26.07.2024 по 20.11.2024 во всех возрастных группах ДООУ. Травматизма в 2024 году не зафиксировано.

Работники ДООУ ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний - в июне 2024 г.)

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности ребенка-инвалида. Для данного ребенка развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

В Детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированными поварами непосредственно в детском саду.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание для детей с 12 - ти часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый ужин). Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В ДООУ организован питьевой режим: кипячёная питьевая вода, срок хранения которой не более трёх часов. Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально предназначенных групповых ёмкостях.

Столовая посуда и разделочный инвентарь имеются в достаточном количестве (100%). Питание детей организуется в помещении групповой. Группы обеспечены посудой в необходимом количестве. Ёмкости для пищи промаркированы в соответствии с принадлежностью и видами блюд.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в приемной и на сайте образовательной организации.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, метеостанция, образовательные пространства «Подворье», «Космическая станция». Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На участке имеется спортивное оборудование: башня для влезания, полоса препятствий, сетка волейбольная, щит баскетбольный, яма для прыжков.

В Детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 7 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов, пищеблока и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

Учреждение оснащено автономной системой экстренного голосового оповещения, средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает отделение вневедомственной охраны - «Охрана». Установлена система наружного видеонаблюдения. Имеется 12 уличных камер и 2 внутри здания. Архивация составляет более 100 дней. Была произведена замена видеорегистратора, жесткого диска, аккумулятора и видеокамеры на сумму-34100,00рублей.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания Детского сада. Все выходы из здания нашего учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным.

В Детском саду имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим сотрудниками ДОУ.

В 2024 году в детском саду произведен капитальный ремонт кровли на сумму 2497375,77 рублей, а также косметический ремонт туалетных комнат во всех группах детского сада, коридора, пищеблока и лестничных пролетов (за счет внебюджетных средств).

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Питание воспитанников в ДОУ организовано соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Все помещения учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Предписания надзорных органов отсутствуют. Вместе с тем необходимо продолжать работу по оснащению территории.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 17» рассматривается как система контроля внутри организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования «МБДОУ «Д/с № 17» от 06.02.2019 г. № 68

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система оценки качества образования в ДОО является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.20234 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8—12-часового пребывания		158 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	1(7,6 %)
с высшей категорией		1(7,6 %)
с первой категорией		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		1(7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		0 (0 %)
От 55 лет		3 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (60 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет

Наличие в детском саду::	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет). Не изменился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Выводы:

1. МБДОУ «Д/с №17» функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
3. МБДОУ «Д/с №17» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество развития дошкольников осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ «Д/с №17» через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Поставленные задачи перед коллективом на учебный год реализованы.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, анализа показателей деятельности Учреждения определены пути развития и перспективного решения в 2025 году:

1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
2. Пополнение библиотечного фонда учебно-методическим, наглядным и дидактическим материалом, электронными учебными пособиями и мультимедийными ресурсами.
3. Планомерное развитие цифровой образовательной среды через расширение информационно-

коммуникационных технологий.

4. Продолжать работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую категорию.
5. Продолжение реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2025 году, а также реализовать новую программу дополнительного образования по технической направленности «Панда Тайни и его друзья» для детей 5-7 лет с использованием робототехнических наборов.
6. Транслировать опыт педагогов; участие педагогов в очных профессиональных конкурсах профессионального мастерства.

Заведующий МБДОУ «Д/с №17»



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters.

С. В. Рысина